

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

04.10.2018

№ 373

О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных  
соревнований школьников "Президентские состязания"

В целях развития массовой физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, пропаганды здорового образа жизни, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.09.2018 №2203 «О проведении регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2018-2019 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДО Починковской ДЮСШ (Т.Н.Губанова) провести муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Президентские состязания).
2. Утвердить прилагаемые оргкомитет, положение о проведении Президентских состязаний.
3. Руководителям общеобразовательных организаций провести работу по организации и проведению I (школьного) этапа Президентских состязаний.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Команову Марию Александровну.

Начальник

И.А.Жирова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом управления образования  
администрации Починковского  
муниципального района  
от 04.10.2018 № 373

**Положение о проведении  
муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований  
школьников "Президентские состязания"**

**1. Цель и задачи**

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Починковского муниципального района (далее – Президентские состязания) проводится в целях вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, укрепления здоровья, развития всесторонне развитой личности и выявления талантливых детей.

Задачи Президентских состязаний:

- пропаганда здорового образа жизни;
- становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, формирование позитивных жизненных установок;
- определение классов - команд общеобразовательных организаций, состоящих из обучающихся одного класса, добившихся наилучших результатов в физкультурно-спортивной подготовке, показавших высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта и развитию творческих способностей;
- подготовка обучающихся к выполнению государственных требований ВФС Комплекса ГТО;
- определение уровня физической подготовленности обучающихся.

**2. Этапы и сроки проведения**

Президентские состязания проводятся в соответствии с программой мероприятий (приложение 1 к положению о проведении Президентских состязаний) в два этапа:

I этап (школьный) – ноябрь – декабрь 2018 года, проводится в общеобразовательных организациях;

II этап (муниципальный) – январь-февраль 2019 года, проводится МБОУ ДО Починковской ДЮСШ.

Победители муниципального этапа направляются для участия в зональном этапе.

### **3. Руководство проведением**

Общее руководство проведением Президентских состязаний осуществляет управление образования администрации Починковского муниципального района.

Проведение I (школьного) этапа возлагается на руководителей общеобразовательных организаций, II (муниципального) возлагается на МБОУ ДО Починковскую ДЮСШ (директор Губанова Т.Н.).

### **4. Требования к участникам и условия их допуска**

В I (школьном) этапе Президентских состязаний принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

Соревнования проводятся во всех классах каждой параллели.

Во II (муниципальном) этапе Президентских состязаний принимают участие классы-команды, победившие в I (школьном) этапе в параллелях с 5 по 11 класс. Количество участников классов-команд в каждой параллели, 4 мальчика и 4 девочки, (4 юноши и 4 девушки).

Дети, не являющиеся гражданами Российской Федерации, но при этом обучающиеся более двух лет в образовательных организациях, принимают участие в Президентских состязаниях на общих основаниях.

В судейскую коллегию в день проведения соревнований предоставляются:

- именная заявка с названием образовательной организации, заверенная директором, врачом, учителем физической культуры и печатями медицинского учреждения и образовательной организации;

- копия приказа о командировании с подписью и печатью руководителя образовательной организации с указанием:

1) ответственного за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения соревнований и следования в пути;

2) ответственного за проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся во время проведения соревнований и следования в пути;

3) списка обучающихся, принимающих участие в данных соревнованиях;

- копии обложки, первой страницы журнала, страниц журнала с оценками по учебному предмету русский язык или математика с 1 сентября 2018-2019 учебного года и страницы "Общие сведения об обучающихся" журнала 2018-2019 учебного года, заверенные печатью и подписью директора образовательной организации;

- свидетельство о рождении или паспорт на каждого участника класса-команды;

- фотография, заверенная директором образовательной организации и печатью, с указанием фамилии, имени и даты рождения ребенка, школы и класса;

- страховой полис обязательного медицинского страхования на каждого участника;

- копию приказа о создании школьного спортивного клуба.

Все участники класса-команды должны иметь единую спортивную форму.

В случае выявления нарушений требований к участникам и условий их допуска, класс-команда снимается с соревнований.

Ответственность за соблюдение требований к комплектованию классов-команд несут образовательные организации.

### **5. Определение победителей и призеров**

Победители II (муниципального) этапа Президентских состязаний определяются по наименьшей сумме мест, занятых классом-командой в обязательных видах программы.

При равенстве суммы мест у двух или более классов - команд преимущество получает класс-команда, показавшая лучший результат в спортивном многоборье (тестах). При равенстве результатов в спортивном многоборье (тестах), преимущество получает класс-команда, показавший лучший результат в эстафетном беге. При равенстве результатов в эстафетном беге преимущество получает класс-команда, показавшая лучший результат в творческом конкурсе. При равенстве

результатов творческого конкурса, преимущество имеет класс - команда, показавшая лучший результат в теоретическом конкурсе. При равенстве данных показателей, преимущество получает класс — команда, в общеобразовательной организации которой функционирует школьный спортивный клуб.

Победители и призеры в командном зачете спортивного многоборья (тестах) определяются по таблице (приложение к программе) по суммарному показателю 3 лучших результатов у юношей и 3 лучших результатов у девушек.

Команда - победительница определяется по наибольшей сумме очков, набранной по сумме 6 лучших результатов (3 юноши, 3 девушки).

При равенстве очков у двух или более классов - команд, преимущество имеет класс - команда, набравшая большую сумму очков в беге на 1000 м.

В личном зачете в спортивном многоборье (тестах) места определяются по наибольшему количеству набранных очков, отдельно среди юношей и девушек.

При равенстве очков у двух или более участников, преимущество получает участник, показавший лучший результат в беге на 1000 м.

Победители и призеры в командном зачете творческого конкурса определяются по наибольшей сумме баллов.

Победители и призеры в командном зачете в эстафетном беге определяются по лучшему времени, показанному классом-командой.

Участнику класса-команды, который не смог принять участие в спортивном многоборье (тестах) по уважительной причине, в том числе по решению врача (болезнь, травма и т.п.), начисляются очки, набранные участником соревнований, показавшим в спортивном многоборье (тестах) худший результат.

Для определения места, занятого классом-командой в теоретическом конкурсе, выводится общий балл, для чего суммируются правильные ответы, данные юношами и девушками.

## **6. Награждение**

Победители и призеры в общекомандном зачете II (муниципального) этапа Президентских состязаний награждаются грамотами управления образования администрации Починковского муниципального района.

Победители и призеры в отдельных видах программы (спортивное многоборье (тесты), теоретический конкурс) награждаются грамотами управления образования администрации Починковского муниципального района.

### **7. Условия финансирования**

Финансовое обеспечение соревнований I (школьного) этапа осуществляется за счет средств образовательных организаций.

Награждение победителей и призеров II (муниципального) этапа осуществляется за счет средств МБОУ ДО Починковской ДЮСШ.

Расходы по командированию (проезд до места проведения соревнований и обратно, питание) за счет средств направляющей стороны.

### **8. Порядок представления отчетов**

Образовательные организации представляют отчеты о проведении I (школьного) этапа до **24 декабря 2018 года** по форме (приложение 2 к положению о проведении Президентских состязаний). Отчеты направляются в МБОУ ДО Починковскую ДЮСШ по адресу: с Починки, ул.Заречная, д.20а и на адрес электронной почты: [dusch-pochinki.52@mail.ru](mailto:dusch-pochinki.52@mail.ru)

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 5-14-73 (Команова Мария Александровна), ведущий специалист управления образования администрации Починковского муниципального района.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к положению о проведении  
Президентских состязаний

**Программа Президентских состязаний**

№	Вид программы	Юноши	Девушки	Форма участия
1.	"Спортивное многоборье" (тесты)	Все участники команды		Лично-командная
2.	Творческий конкурс	3-4	3-4	Командная
3.	Теоретический конкурс	Все участники команды		Командная
4.	Эстафетный бег	3	3	Командная

Для обучающихся на ступени начального общего образования рекомендуется в программу I (школьного) этапа Президентских состязаний включать подвижные игры, веселые старты, эстафеты.

Программа I (школьного) и II (муниципального) этапов Президентских состязаний 5 – 11 классов обязательно включает спортивное многоборье (тесты), творческий конкурс, теоретический конкурс и легкая атлетика (эстафетный бег).

Программа спортивного многоборья (тесты), форма проведения, содержание творческого конкурса и теоретического конкурса на каждом этапе определяются соответствующими организационными комитетами с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- природно-климатических особенностей;
- особенностей спортивной материально-технической базы общеобразовательных организаций и МБОУ ДО Починковской ДЮСШ.

**Обязательные виды программы:**

**1. Спортивное многоборье.**

Соревнования лично - командные. Принимают участие все участники класса-команды. Результаты личного первенства проводятся отдельно среди юношей и девушек.

Спортивное многоборье (тесты) включает в себя:

**Бег 1000 м** (юноши, девушки). Выполняется с высокого старта на беговой дорожке. Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

**Бег 30 м** (юноши, девушки 6 класса), **60 м** (юноши, девушки 7, 8, 9 классов), **100 м** (юноши, девушки 10,11 классов). Проводится на беговой дорожке (старт произвольный). Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

**Подтягивание на перекладине (юноши)**. Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 сек. видимое для судьи положение виса. Не допускается сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.

**Сгибание и разгибание рук в упоре "лежа" (отжимание) (девушки)**. Исходное положение – упор, лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см, не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

**Подъем туловища из положения "лежа на спине" (юноши, девушки)**. Исходное положение - лежа на спине, руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены (партнер по команде руками фиксирует голеностопный сустав участвующего упражнения). Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 30 сек. Во время выполнения упражнения не допускается подъем таза. Касание мата всей спиной, в том числе лопатками - обязательно.

**Прыжок в длину с места (юноши, девушки)**. Выполняется от линии отталкивания двумя ногами одновременно с махом рук. Длина прыжка измеряется в

сантиметрах от линии отталкивания до ближнего касания ногами или любой частью тела. Участнику предоставляется три попытки.

**Наклон вперед из положения "сидя" (юноши, девушки).** На полу обозначается центровая и перпендикулярная линии. Участник, сидя на полу, ступнями ног касается центральной линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см., руки вперед, ладони вниз. Выполняется три наклона вперед, на четвертом фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2 сек.) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

Таблицы оценки результатов в спортивном многоборье прилагаются (приложение 1 к программе Президентских состязаний).

## **2. Творческий конкурс.**

Тема творческого конкурса 2018-2019 учебного года - "О спорт! Ты покоряешь все высоты! И вдохновляешь Родину любить!".

В творческом конкурсе принимают участие – не менее 3 юношей и 3 девушек.

Время выступления – до 8 минут.

Класс-команда представляет музыкально-художественную композицию (визитку), дающую представление:

- исторические, национальные, спортивные, культурные традиции своего региона;
- спортивные достижения земляков;
- работу своей общеобразовательной организации по физкультурно-спортивному, культурному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- достижения общеобразовательной организации, отражающие работу по продвижению Президентских состязаний за период их 20-тилетней истории.

Для раскрытия темы могут быть использованы различные виды художественного, ораторского и сценического искусства (исполнение песен, танцев, музицирование на инструментах, декламация, элементы различных видов спорта).

Сюжет музыкально-художественной композиции должен быть эмоциональным, позитивным, запоминающимся.

Критерии оценки:

- актуальность Композиции и соответствие заданной теме (до 10 баллов);
- режиссура (своеобразие замысла и его воплощение; целостность, образность представляемой художественность Композиции, убедительность создания художественного образа с помощью определенных средств - слово, звук, цвет, изображение и т.п.) (до 10 баллов);
- соответствие регламенту (до 5 баллов);
- сценическая культура (до 8 баллов);
- качество исполнения музыкально-художественной композиции (до 10 баллов);
- костюмы участников (до 5 баллов);
- культура использования реквизита (до 5 баллов).

Члены жюри оценивают Композицию класса-команды по каждому критерию.

Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

Следует обратить особое внимание на использование и представление государственной и национальной символики - флагов, гербов. Их появление на сцене не должно быть формальным, нужно соблюдать принятые традиции и культуру работы с флагами: они не должны класться на пол, небрежно выбрасываться за кулисы, перебрасываться из руки в руку, стоять запутанными без подставки, иметь неприглядный вид и т.д. Флаги должны быть на древке, выглаженные.

Использование живого огня (свечей, пиротехники, сценического дыма), запрещено.

## **2. Теоретический конкурс.**

Теоретический конкурс проводится отдельно среди юношей и девушек, в котором принимают участие все участники класса-команды (команда девушек и команда юношей).

Время, отведённое на теоретический конкурс, ограничивается 5 минутами.

Задания для теоретического конкурса разрабатываются по следующим темам:

- влияние занятий физической культурой и спортом на организм школьника;
- развитие спорта и олимпийского движения в нашей стране;
- достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене;
- развитие футбола, достижения советских и российских футболистов;
- Олимпийские игры древности, возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения, основные принципы (ценности) олимпизма, символика и атрибутика Олимпийского движения.

Теоретический конкурс проводится в форме тестирования, отдельно среди юношей и девушек по вопросам (приложение 2 к программе Президентских состязаний). Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

#### **4. Легкая атлетика. Эстафетный бег.**

Соревнования командные. В соревнованиях принимают участие 3 юноши и 3 девушки.

##### Этапы

1	600 м – девушка
2	600 м – юноша
3	300 м – девушка
4	300 м – юноша
5	100 м – девушка
6	100 м – юноша

Результат, показанный классом-командой, фиксируется с точностью до 0,1 сек. по ручному секундомеру.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к программе Президентских состязаний

**ТАБЛИЦА**  
**оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)**  
**Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (12 лет)**

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн бег 3x10м (сек)	Бег 30м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 30м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	3.00,0	6,8	4,4	23	255	44	29	<b>70</b>	3.15,0	7,2	4,6	58	245	40	33	<b>70</b>
<b>69</b>	3.03,0	6,9	-	22	253	43	28	<b>69</b>	3.18,0	7,3	-	55	242	39	32	<b>69</b>
<b>68</b>	3.06,0	-	4,5	21	251	42	27	<b>68</b>	3.21,0	-	4,7	52	239	38	31	<b>68</b>
<b>67</b>	3.09,0	7,0	-	20	249	41	26	<b>67</b>	3.24,0	7,4	-	50	236	-	30	<b>67</b>
<b>66</b>	3.12,0	-	-	19	247	40	25	<b>66</b>	3.27,0	-	4,8	48	233	37	29	<b>66</b>
<b>65</b>	3.15,0	7,1	4,6	18	245	-	24	<b>65</b>	3.30,0	7,5	-	46	230	-	28	<b>65</b>
<b>64</b>	3.17,0	-	-	17	243	39	23	<b>64</b>	3.33,0	-	4,9	44	228	36	27	<b>64</b>
<b>63</b>	3.19,0	7,2	-	16	241	-	22	<b>63</b>	3.36,0	7,6	-	42	226	-	26	<b>63</b>
<b>62</b>	3.21,0	-	4,7	15	239	38	21	<b>62</b>	3.39,0	-	5,0	40	224	35	25	<b>62</b>
<b>61</b>	3.23,0	7,3	-	-	237	-	20	<b>61</b>	3.42,0	7,7	-	38	222	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.25,0	-	-	14	235	37	-	<b>60</b>	3.45,0	-	-	36	220	34	24	<b>60</b>
<b>59</b>	3.27,0	7,4	4,8	-	233	-	19	<b>59</b>	3.48,0	7,8	5,1	34	218	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.29,0	-	-	-	231	36	-	<b>58</b>	3.51,0	-	-	33	216	33	23	<b>58</b>
<b>57</b>	3.31,0	7,5	-	13	229	-	18	<b>57</b>	3.54,0	7,9	-	32	214	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.33,0	-	4,9	-	227	35	-	<b>56</b>	3.57,0	-	5,2	31	212	32	22	<b>56</b>
<b>55</b>	3.35,0	7,6	-	-	225	-	17	<b>55</b>	4.00,0	8,0	-	-	210	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.37,0	-	-	12	223	34	-	<b>54</b>	4.02,0	-	-	30	208	31	21	<b>54</b>
<b>53</b>	3.39,0	7,7	5,0	-	221	-	16	<b>53</b>	4.04,0	8,1	5,3	-	206	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.41,0	-	-	-	219	33	-	<b>52</b>	4.06,0	-	-	29	204	30	20	<b>52</b>
<b>51</b>	3.43,0	-	-	-	217	-	-	<b>51</b>	4.08,0	-	-	-	202	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.45,0	7,8	5,1	11	215	32	15	<b>50</b>	4.10,0	8,2	5,4	28	200	29	19	<b>50</b>
<b>49</b>	3.46,0	-	-	-	214	-	-	<b>49</b>	4.11,0	-	-	-	199	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.47,0	-	-	-	213	-	-	<b>48</b>	4.12,0	-	-	27	198	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.48,0	-	-	-	212	31	-	<b>47</b>	4.13,0	-	-	-	197	28	18	<b>47</b>
<b>46</b>	3.49,0	7,9	-	-	211	-	14	<b>46</b>	4.14,0	8,3	-	26	196	-	-	<b>46</b>

45	3.50,0	-	5,2	10	210	-	-	45	4.15,0	-	5,5	-	195	-	-	45
44	3.51,0	-	-	-	209	30	-	44	4.16,0	-	-	25	194	27	17	44
43	3.53,0	-	-	-	208	-	-	43	4.17,0	-	-	-	193	-	-	43
42	3.55,0	8,0	-	-	207	29	13	42	4.18,0	8,4	-	24	192	-	-	42
41	3.57,0	-	-	9	206	-	-	41	4.20,0	-	-	-	191	26	16	41
40	3.59,0	-	5,3	-	205	28	-	40	4.22,0	-	5,6	23	190	-	-	40
39	4.01,0	-	-	-	204	-	-	39	4.24,0	8,5	-	-	188	25	-	39
38	4.03,0	8,1	-	-	203	27	12	38	4.26,0	-	-	22	186	-	15	38
37	4.05,0	-	-	8	202	-	-	37	4.29,0	-	-	-	184	24	-	37
36	4.07,0	-	-	-	201	26	-	36	4.32,0	8,6	-	21	182	-	-	36
35	4.09,0	-	5,4	-	200	-	11	35	4.35,0	-	5,7	-	180	23	14	35
34	4.11,0	8,2	-	-	198	25	-	34	4.38,0	-	-	20	178	-	-	34
33	4.13,0	-	-	7	196	-	-	33	4.41,0	8,7	-	-	176	22	-	33
32	4.15,0	-	-	-	194	24	10	32	4.44,0	-	-	19	174	-	13	32
31	4.17,0	8,3	-	-	192	-	-	31	4.47,0	-	-	-	172	21	-	31
30	4.20,0	-	5,5	-	190	23	-	30	4.50,0	8,8	5,8	18	170	-	-	30
29	4.23,0	-	-	6	188	-	9	29	4.53,0	-	-	-	168	20	12	29
28	4.26,0	8,4	-	-	186	22	-	28	4.56,0	-	-	17	166	-	-	28
27	4.29,0	-	-	-	184	-	-	27	4.59,0	8,9	-	-	164	19	-	27
26	4.32,0	-	5,6	-	182	21	8	26	5.02,0	-	5,9	16	162	-	11	26
25	4.35,0	8,5	-	5	180	-	-	25	5.05,0	-	-	-	160	18	-	25
24	4.38,0	-	-	-	178	20	7	24	5.08,0	9,0	-	15	158	-	-	24
23	4.41,0	-	-	-	176	-	-	23	5.11,0	-	-	-	156	17	10	23
22	4.44,0	8,6	5,7	-	174	19	6	22	5.14,0	9,1	6,0	14	154	-	-	22
21	4.47,0	-	-	4	172	-	-	21	5.17,0	-	-	-	152	16	-	21
20	4.50,0	8,7	-	-	170	18	5	20	5.20,0	9,2	-	13	150	-	9	20
19	4.54,0	-	-	-	168	-	-	19	5.24,0	-	6,1	-	148	15	-	19
18	4.58,0	8,8	5,8	-	166	17	4	18	5.28,0	9,3	-	12	146	-	-	18
17	5.02,0	-	-	3	164	-	-	17	5.32,0	-	-	-	144	14	8	17
16	5.06,0	8,9	-	-	162	16	3	16	5.36,0	9,4	6,2	11	142	-	-	16
15	5.10,0	-	5,9	-	160	-	-	15	5.40,0	-	-	-	140	13	7	15
14	5.14,0	9,0	-	-	157	15	2	14	5.44,0	9,5	-	10	138	-	-	14
13	5.18,0	-	6,0	2	154	-	-	13	5.48,0	-	6,3	-	136	12	6	13
12	5.22,0	9,1	-	-	151	14	1	12	5.52,0	9,6	-	9	134	-	-	12
11	5.26,0	-	6,1	-	148	13	-	11	5.56,0	-	6,4	-	132	11	5	11
10	5.30,0	9,2	-	1	145	12	0	10	6.00,0	9,7	-	8	130	-	-	10
9	5.35,0	-	6,2	-	142	11	-	9	6.05,0	-	6,5	-	128	10	4	9
8	5.40,0	9,3	-	-	139	10	-1	8	6.10,0	9,8	-	7	126	9	-	8
7	5.45,0	9,4	6,3	-	136	9	-	7	6.15,0	9,9	6,6	-	124	8	3	7
6	5.50,0	9,5	-	-	133	8	-2	6	6.20,0	10,0	-	6	122	7	2	6
5	5.55,0	9,6	6,4	-	130	7	-	5	6.25,0	10,1	6,7	5	119	6	1	5
4	6.00,0	9,7	-	-	127	6	-3	4	6.30,0	10,2	-	4	116	5	0	4
3	6.05,0	9,8	6,5	-	124	5	-	3	6.35,0	10,3	6,8	3	113	4	-1	3
2	6.10,0	9,9	-	-	121	4	-4	2	6.40,0	10,4	-	2	110	3	-2	2
1	6.15,0	10,0	6,6	-	118	3	-5	1	6.45,0	10,5	6,9	1	107	2	-3	1

**ТАБЛИЦА**  
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (13 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн бег 3x10м (сек)	Бег 60м (сек.)	Подтя- гивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.55,0	6,6	7,6	26	260	46	31	<b>70</b>	3.10,0	6,9	8,0	60	250	42	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.57,0	6,7	7,7	25	258	45	30	<b>69</b>	3.13,0	7,0	8,1	57	248	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.59,0	6,8	7,8	24	256	44	29	<b>68</b>	3.16,0	7,1	8,2	54	246	41	33	<b>68</b>
<b>67</b>	3.01,0	-	7,9	23	254	-	28	<b>67</b>	3.19,0	7,2	8,3	52	244	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	3.03,0	6,9	8,0	22	252	43	27	<b>66</b>	3.22,0	-	8,4	50	242	40	31	<b>66</b>
<b>65</b>	3.05,0	-	-	21	250	-	26	<b>65</b>	3.25,0	7,3	8,5	48	240	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	3.07,0	7,0	8,1	20	248	42	25	<b>64</b>	3.28,0	-	8,6	46	238	39	29	<b>64</b>
<b>63</b>	3.09,0	-	-	19	246	-	24	<b>63</b>	3.31,0	7,4	8,7	44	236	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	3.11,0	7,1	8,2	18	244	41	23	<b>62</b>	3.34,0	-	8,8	42	234	38	27	<b>62</b>
<b>61</b>	3.13,0	-	-	-	242	-	-	<b>61</b>	3.37,0	7,5	-	40	232	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.15,0	7,2	8,3	17	240	40	22	<b>60</b>	3.40,0	-	8,9	38	230	37	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.17,0	-	-	-	238	-	-	<b>59</b>	3.42,0	7,6	-	37	228	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.19,0	-	8,4	16	236	39	21	<b>58</b>	3.44,0	-	9,0	36	226	36	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.21,0	7,3	-	-	234	-	-	<b>57</b>	3.46,0	-	-	35	224	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.23,0	-	8,5	15	232	38	20	<b>56</b>	3.48,0	7,7	9,1	34	222	35	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.25,0	-	-	-	230	-	-	<b>55</b>	3.50,0	-	-	33	220	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.27,0	7,4	8,6	-	229	37	19	<b>54</b>	3.52,0	-	9,2	32	218	34	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.29,0	-	-	14	228	-	-	<b>53</b>	3.54,0	7,8	-	-	216	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.31,0	-	8,7	-	227	36	18	<b>52</b>	3.56,0	-	9,3	31	214	33	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.33,0	7,5	-	-	226	-	-	<b>51</b>	3.58,0	-	-	-	212	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.35,0	-	8,8	13	225	35	17	<b>50</b>	4.00,0	7,9	9,4	30	210	32	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.36,0	-	-	-	224	-	-	<b>49</b>	4.01,0	-	-	-	209	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.37,0	-	-	-	223	-	-	<b>48</b>	4.02,0	-	-	-	208	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.38,0	7,6	8,9	-	222	34	16	<b>47</b>	4.03,0	-	9,5	29	207	31	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.39,0	-	-	12	221	-	-	<b>46</b>	4.04,0	8,0	-	-	206	-	-	<b>46</b>
<b>45</b>	3.40,0	-	-	-	220	-	-	<b>45</b>	4.05,0	-	9,6	-	205	-	-	<b>45</b>
<b>44</b>	3.41,0	-	9,0	-	219	33	15	<b>44</b>	4.06,0	-	-	28	204	30	19	<b>44</b>
<b>43</b>	3.42,0	7,7	-	-	218	-	-	<b>43</b>	4.07,0	-	9,7	-	203	-	-	<b>43</b>
<b>42</b>	3.43,0	-	9,1	11	217	32	-	<b>42</b>	4.08,0	8,1	-	27	202	-	-	<b>42</b>
<b>41</b>	3.44,0	-	-	-	216	-	14	<b>41</b>	4.09,0	-	9,8	-	201	29	18	<b>41</b>

<b>40</b>	3.45,0	-	9,2	-	215	31	-	<b>40</b>	4.10,0	-	-	26	200	-	-	<b>40</b>
<b>39</b>	3.47,0	7,8	-	-	214	-	-	<b>39</b>	4.12,0	8,2	9,9	-	199	-	-	<b>39</b>
<b>38</b>	3.49,0	-	9,3	10	213	30	13	<b>38</b>	4.14,0	-	-	25	198	28	17	<b>38</b>
<b>37</b>	3.51,0	-	-	-	212	-	-	<b>37</b>	4.16,0	-	10,0	-	197	-	-	<b>37</b>
<b>36</b>	3.53,0	7,9	9,4	-	211	29	-	<b>36</b>	4.18,0	8,3	-	24	196	-	16	<b>36</b>
<b>35</b>	3.55,0	-	-	-	210	-	12	<b>35</b>	4.20,0	-	10,1	-	194	27	-	<b>35</b>
<b>34</b>	3.57,0	-	9,5	9	209	28	-	<b>34</b>	4.23,0	-	-	23	192	-	15	<b>34</b>
<b>33</b>	3.59,0	8,0	-	-	208	-	-	<b>33</b>	4.26,0	8,4	10,2	-	190	-	-	<b>33</b>
<b>32</b>	4.01,0	-	9,6	-	207	27	11	<b>32</b>	4.29,0	-	-	22	188	26	14	<b>32</b>
<b>31</b>	4.03,0	-	-	-	206	-	-	<b>31</b>	4.32,0	-	10,3	-	186	-	-	<b>31</b>
<b>30</b>	4.05,0	8,1	9,7	8	204	26	10	<b>30</b>	4.35,0	8,5	-	21	184	-	13	<b>30</b>
<b>29</b>	4.08,0	-	-	-	202	-	-	<b>29</b>	4.38,0	-	10,4	-	182	25	-	<b>29</b>
<b>28</b>	4.11,0	-	9,8	-	200	25	9	<b>28</b>	4.41,0	-	-	20	180	-	12	<b>28</b>
<b>27</b>	4.14,0	8,2	-	-	198	-	-	<b>27</b>	4.44,0	8,6	10,5	-	178	24	-	<b>27</b>
<b>26</b>	4.17,0	-	9,9	7	196	24	8	<b>26</b>	4.47,0	-	-	19	176	-	11	<b>26</b>
<b>25</b>	4.20,0	-	-	-	194	-	-	<b>25</b>	4.50,0	-	10,6	-	174	23	-	<b>25</b>
<b>24</b>	4.23,0	8,3	10,0	-	192	23	7	<b>24</b>	4.53,0	8,7	-	18	172	-	10	<b>24</b>
<b>23</b>	4.26,0	-	-	6	190	-	-	<b>23</b>	4.56,0	-	10,7	-	170	22	-	<b>23</b>
<b>22</b>	4.29,0	8,4	10,1	-	188	22	6	<b>22</b>	4.59,0	8,8	-	17	168	-	9	<b>22</b>
<b>21</b>	4.32,0	-	-	-	186	-	-	<b>21</b>	5.02,0	-	10,8	-	166	21	-	<b>21</b>
<b>20</b>	4.35,0	8,5	10,2	5	184	21	5	<b>20</b>	5.05,0	8,9	-	16	164	-	8	<b>20</b>
<b>19</b>	4.38,0	-	-	-	182	-	-	<b>19</b>	5.09,0	-	10,9	-	162	20	-	<b>19</b>
<b>18</b>	4.41,0	8,6	10,3	-	180	20	4	<b>18</b>	5.13,0	9,0	11,0	15	160	-	7	<b>18</b>
<b>17</b>	4.44,0	-	-	4	178	-	-	<b>17</b>	5.17,0	-	11,1	-	158	19	-	<b>17</b>
<b>16</b>	4.47,0	8,7	10,4	-	176	19	3	<b>16</b>	5.21,0	9,1	11,2	14	156	18	6	<b>16</b>
<b>15</b>	4.50,0	-	10,5	-	173	18	-	<b>15</b>	5.25,0	-	11,3	-	154	17	-	<b>15</b>
<b>14</b>	4.54,0	8,8	10,6	3	170	17	2	<b>14</b>	5.29,0	9,2	11,4	13	152	16	5	<b>14</b>
<b>13</b>	4.58,0	-	10,7	-	167	16	-	<b>13</b>	5.33,0	-	11,5	-	150	15	-	<b>13</b>
<b>12</b>	5.02,0	8,9	10,8	-	164	15	1	<b>12</b>	5.37,0	9,3	11,6	12	148	14	4	<b>12</b>
<b>11</b>	5.06,0	-	10,9	2	161	14	-	<b>11</b>	5.41,0	-	11,7	-	146	13	-	<b>11</b>
<b>10</b>	5.10,0	9,0	11,0	-	158	13	0	<b>10</b>	5.45,0	9,4	11,8	11	143	12	3	<b>10</b>
<b>9</b>	5.15,0	-	11,1	-	155	12	-	<b>9</b>	5.50,0	-	11,9	10	140	11	-	<b>9</b>
<b>8</b>	5.20,0	9,1	11,2	1	152	11	-1	<b>8</b>	5.55,0	9,5	12,0	9	137	10	2	<b>8</b>
<b>7</b>	5.25,0	-	11,3	-	149	10	-	<b>7</b>	6.00,0	-	12,1	8	134	9	-	<b>7</b>
<b>6</b>	5.30,0	9,2	11,4	-	146	9	-2	<b>6</b>	6.05,0	9,6	12,3	7	131	8	1	<b>6</b>
<b>5</b>	5.35,0	-	11,5	-	143	8	-	<b>5</b>	6.10,0	9,7	12,5	6	128	7	-	<b>5</b>
<b>4</b>	5.40,0	9,3	11,6	-	140	7	-3	<b>4</b>	6.15,0	9,8	12,7	5	125	6	0	<b>4</b>
<b>3</b>	5.45,0	9,4	11,8	-	137	6	-	<b>3</b>	6.20,0	9,9	12,9	4	122	5	-1	<b>3</b>
<b>2</b>	5.50,0	9,5	12,0	-	134	5	-4	<b>2</b>	6.25,0	10,0	13,1	3	119	4	-2	<b>2</b>
<b>1</b>	5.55,0	9,6	12,2	-	130	4	-5	<b>1</b>	6.30,0	10,2	13,3	2	116	3	-3	<b>1</b>

**ТАБЛИЦА**  
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (14 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперед (см.)		Бег 1000м (мин., сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м(см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперед (см.)	
<b>70</b>	2.50,0	6,5	7,4	28	265	47	31	<b>70</b>	3.05,0	6,7	7,8	63	255	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.52,0	-	7,5	27	263	46	30	<b>69</b>	3.08,0	6,8	7,9	60	252	42	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.54,0	6,6	7,6	26	261	45	29	<b>68</b>	3.11,0	6,9	8,0	57	249	41	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.56,0	-	7,7	25	259	-	28	<b>67</b>	3.14,0	7,0	8,1	54	246	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.58,0	6,7	7,8	24	257	44	27	<b>66</b>	3.17,0	7,1	8,2	51	243	40	31	<b>66</b>
<b>65</b>	3.00,0	-	-	23	255	-	26	<b>65</b>	3.20,0	7,2	8,3	48	240	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	3.02,0	6,8	7,9	22	253	43	25	<b>64</b>	3.22,0	7,3	8,4	46	238	39	29	<b>64</b>
<b>63</b>	3.04,0	-	-	21	251	-	24	<b>63</b>	3.24,0	-	8,5	44	236	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	3.06,0	6,9	8,0	20	249	42	23	<b>62</b>	3.26,0	7,4	8,6	42	234	38	27	<b>62</b>
<b>61</b>	3.08,0	-	-	19	247	-	-	<b>61</b>	3.28,0	-	-	40	232	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.10,0	-	8,1	18	245	41	22	<b>60</b>	3.30,0	7,5	8,7	38	230	37	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.12,0	7,0	-	17	243	-	-	<b>59</b>	3.32,0	-	-	37	228	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.14,0	-	8,2	-	241	40	21	<b>58</b>	3.34,0	7,6	8,8	36	226	36	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.16,0	-	-	16	239	-	-	<b>57</b>	3.36,0	-	-	35	224	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.18,0	7,1	8,3	-	237	39	20	<b>56</b>	3.38,0	7,7	8,9	34	222	35	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.20,0	-	-	-	235	-	-	<b>55</b>	3.40,0	-	-	-	220	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.22,0	-	8,4	15	234	-	19	<b>54</b>	3.42,0	-	9,0	33	218	34	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.24,0	7,2	-	-	233	38	-	<b>53</b>	3.44,0	7,8	-	-	216	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.26,0	-	8,5	-	232	-	18	<b>52</b>	3.46,0	-	9,1	32	214	33	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.28,0	-	-	-	231	-	-	<b>51</b>	3.48,0	-	-	-	212	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.30,0	7,3	8,6	14	230	37	17	<b>50</b>	3.50,0	7,7	9,2	31	210	32	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.31,0	-	-	-	229	-	-	<b>49</b>	3.51,0	-	-	-	209	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.32,0	-	-	-	228	-	-	<b>48</b>	3.52,0	-	-	-	208	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.33,0	-	8,7	-	227	36	16	<b>47</b>	3.53,0	-	9,3	30	207	31	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.34,0	7,4	-	13	226	-	-	<b>46</b>	3.54,0	7,8	-	-	206	-	-	<b>46</b>

45	3.35,0	-	-	-	225	-	-	45	3.55,0	-	-	-	205	-	-	45
44	3.36,0	-	8,8	-	224	35	15	44	3.57,0	-	9,4	29	204	30	19	44
43	3.37,0	-	-	-	223	-	-	43	3.59,0	-	-	-	203	-	-	43
42	3.38,0	7,5	-	12	222	34	-	42	4.01,0	7,9	-	28	202	-	-	42
41	3.39,0	-	8,9	-	221	-	14	41	4.03,0	-	9,5	-	201	29	18	41
40	3.40,0	-	-	-	220	33	-	40	4.05,0	-	-	27	200	-	-	40
39	3.41,0	-	-	-	219	-	-	39	4.07,0	8,0	9,6	-	199	-	-	39
38	3.42,0	7,6	9,0	11	218	32	13	38	4.09,0	-	-	26	198	28	17	38
37	3.43,0	-	-	-	217	-	-	37	4.11,0	-	9,7	-	197	-	-	37
36	3.44,0	-	9,1	-	216	31	-	36	4.13,0	8,1	-	25	196	-	16	36
35	3.45,0	7,7	-	-	215	-	12	35	4.15,0	-	9,8	-	194	27	-	35
34	3.47,0	-	9,2	10	214	30	-	34	4.18,0	-	-	24	192	-	15	34
33	3.49,0	-	-	-	213	-	-	33	4.21,0	8,2	9,9	-	190	-	-	33
32	3.51,0	7,8	9,3	-	212	29	11	32	4.24,0	-	-	23	188	26	14	32
31	3.53,0	-	-	-	211	-	-	31	4.27,0	-	10,0	-	186	-	-	31
30	3.55,0	-	9,4	9	210	28	10	30	4.30,0	8,3	-	22	184	-	13	30
29	3.57,0	7,9	-	-	209	-	-	29	4.33,0	-	10,1	-	182	25	-	29
28	3.59,0	-	9,5	-	208	27	9	28	4.36,0	-	-	21	180	-	12	28
27	4.01,0	-	-	-	207	-	-	27	4.39,0	8,4	10,2	-	178	24	-	27
26	4.03,0	8,0	9,6	8	206	26	8	26	4.42,0	-	-	20	176	-	11	26
25	4.05,0	-	-	-	204	-	-	25	4.45,0	8,5	10,3	-	174	23	-	25
24	4.08,0	-	9,7	-	202	25	7	24	4.48,0	-	-	19	172	-	10	24
23	4.11,0	8,1	-	-	200	-	-	23	4.51,0	8,6	10,4	-	170	22	-	23
22	4.14,0	-	9,8	7	198	24	6	22	4.54,0	-	-	18	168	-	9	22
21	4.17,0	-	-	-	196	-	-	21	4.57,0	8,7	10,5	-	166	21	-	21
20	4.20,0	8,2	9,9	-	194	23	5	20	5.00,0	-	10,6	17	164	-	8	20
19	4.24,0	-	-	6	192	-	-	19	5.03,0	8,8	10,7	-	162	20	-	19
18	4.28,0	-	10,0	-	190	22	4	18	5.06,0	-	10,8	16	160	-	7	18
17	4.32,0	8,3	-	-	188	21	-	17	5.09,0	8,9	10,9	-	158	19	-	17
16	4.36,0	-	10,1	5	186	20	3	16	5.12,0	-	11,0	15	156	18	6	16
15	4.40,0	-	10,2	-	184	19	-	15	5.15,0	9,0	11,1	-	154	17	-	15
14	4.44,0	8,4	10,3	-	182	18	2	14	5.19,0	-	11,2	14	152	16	5	14
13	4.48,0	-	10,4	4	180	17	-	13	5.23,0	9,1	11,3	-	150	15	-	13
12	4.52,0	8,5	10,5	-	177	16	1	12	5.27,0	-	11,4	13	148	14	4	12
11	4.56,0	-	10,6	-	174	15	-	11	5.31,0	9,2	11,5	-	146	13	-	11
10	5.00,0	8,6	10,7	3	171	14	0	10	5.35,0	-	11,6	12	143	12	3	10
9	5.05,0	-	10,8	-	168	13	-	9	5.39,0	9,3	11,7	11	140	11	-	9
8	5.10,0	8,7	10,9	-	165	12	-1	8	5.43,0	-	11,8	10	137	10	2	8
7	5.15,0	-	11,0	2	162	11	-	7	5.47,0	9,4	11,9	9	134	9	-	7
6	5.20,0	8,8	11,1	-	159	10	-2	6	5.51,0	-	12,0	8	131	8	1	6
5	5.25,0	-	11,2	-	156	9	-	5	5.55,0	9,5	12,112	7	128	7	-	5
4	5.30,0	8,9	11,3	1	152	8	-3	4	6.00,0	-	,3	6	125	6	0	4
3	5.35,0	9,0	11,4	-	148	7	-	3	6.05,0	9,6	12,5	5	122	5	-1	3
2	5.40,0	9,1	11,6	-	144	6	-4	2	6.10,0	9,7	12,7	4	119	4	-2	2
1	5.45,0	9,2	11,8	-	140	5	-5	1	6.15,0	9,8	12,9	3	116	3	-3	1

**ТАБЛИЦА**  
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (15 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин, сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Подтя- гивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.45,0	6,4	7,2	30	270	47	32	<b>70</b>	3.05,0	6,6	7,8	63	255	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.47,0	6,5	7,3	28	268	-	31	<b>69</b>	3.08,0	6,7	7,9	60	252	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.49,0	-	7,4	26	266	46	30	<b>68</b>	3.11,0	-	8,0	57	249	42	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.51,0	6,6	7,5	24	264	-	29	<b>67</b>	3.14,0	6,8	8,1	54	246	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.53,0	-	7,6	23	262	45	28	<b>66</b>	3.17,0	-	8,2	51	243	41	31	<b>66</b>
<b>65</b>	2.55,0	6,7	-	22	260	-	27	<b>65</b>	3.20,0	6,9	8,3	48	240	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	2.57,0	-	7,7	21	258	44	26	<b>64</b>	3.22,0	-	8,4	46	238	40	29	<b>64</b>
<b>63</b>	2.59,0	-	-	20	256	-	25	<b>63</b>	3.24,0	7,0	8,5	44	236	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	3.01,0	6,8	7,8	-	254	43	24	<b>62</b>	3.26,0	-	8,6	42	234	39	27	<b>62</b>
<b>61</b>	3.03,0	-	-	19	252	-	-	<b>61</b>	3.28,0	7,1	-	40	232	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.05,0	-	7,9	-	250	42	23	<b>60</b>	3.30,0	-	8,7	38	230	38	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.07,0	6,9	-	18	248	-	-	<b>59</b>	3.32,0	7,2	-	37	228	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.09,0	-	8,0	-	246	41	22	<b>58</b>	3.34,0	-	8,8	36	226	37	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.11,0	-	-	17	244	-	-	<b>57</b>	3.36,0	-	-	35	224	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.13,0	7,0	8,1	-	242	40	21	<b>56</b>	3.38,0	7,3	8,9	34	222	36	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.15,0	-	-	-	240	-	-	<b>55</b>	3.40,0	-	-	-	220	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.17,0	-	8,2	16	239	-	20	<b>54</b>	3.42,0	-	9,0	33	218	35	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.19,0	7,1	-	-	238	39	-	<b>53</b>	3.44,0	7,4	-	-	216	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.21,0	-	8,3	-	237	-	19	<b>52</b>	3.46,0	-	9,1	32	214	34	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.23,0	-	-	-	236	-	-	<b>51</b>	3.48,0	-	-	-	212	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.25,0	7,2	8,4	15	235	38	18	<b>50</b>	3.50,0	7,5	9,2	31	210	33	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.26,0	-	-	-	234	-	-	<b>49</b>	3.51,0	-	-	-	209	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.27,0	-	-	-	233	-	-	<b>48</b>	3.52,0	-	-	-	208	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.28,0	-	8,5	-	232	37	17	<b>47</b>	3.53,0	-	9,3	30	207	32	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.29,0	7,3	-	14	231	-	-	<b>46</b>	3.54,0	7,6	-	-	206	-	-	<b>46</b>

45	3.30,0	-	-	-	230	-	-	45	3.55,0	-	-	-	205	-	-	45
44	3.31,0	-	8,6	-	229	36	16	44	3.57,0	-	9,4	29	204	31	19	44
43	3.32,0	-	-	-	228	-	-	43	3.59,0	-	-	-	203	-	-	43
42	3.33,0	7,4	-	13	227	35	-	42	4.01,0	7,7	-	28	202	-	-	42
41	3.34,0	-	8,7	-	226	-	15	41	4.03,0	-	9,5	-	201	30	18	41
40	3.35,0	-	-	-	225	34	-	40	4.05,0	-	-	27	200	-	-	40
39	3.36,0	-	-	-	224	-	-	39	4.07,0	-	9,6	-	199	-	-	39
38	3.37,0	7,5	8,8	12	223	33	14	38	4.09,0	7,8	-	26	198	29	17	38
37	3.38,0	-	-	-	222	-	-	37	4.11,0	-	9,7	-	197	-	-	37
36	3.39,0	-	8,9	-	221	32	-	36	4.13,0	-	-	25	196	-	-	36
35	3.40,0	7,6	-	-	220	-	13	35	4.15,0	7,9	9,8	-	194	28	16	35
34	3.42,0	-	9,0	11	219	31	-	34	4.18,0	-	-	24	192	-	-	34
33	3.44,0	-	-	-	218	-	-	33	4.21,0	-	9,9	-	190	-	-	33
32	3.46,0	7,7	9,1	-	217	30	12	32	4.24,0	8,0	-	23	188	27	15	32
31	3.48,0	-	-	-	216	-	-	31	4.27,0	-	10,0	-	186	-	-	31
30	3.50,0	-	9,2	10	215	29	11	30	4.30,0	-	-	22	184	-	-	30
29	3.52,0	7,8	-	-	214	-	-	29	4.33,0	8,1	10,1	-	182	26	14	29
28	3.54,0	-	9,3	-	213	28	10	28	4.36,0	-	-	21	180	-	-	28
27	3.56,0	-	-	-	212	-	-	27	4.39,0	-	10,2	-	178	25	-	27
26	3.58,0	7,9	9,4	9	211	27	9	26	4.42,0	8,2	-	20	176	-	13	26
25	4.01,0	-	-	-	209	-	-	25	4.45,0	-	10,3	-	174	24	-	25
24	4.04,0	-	9,5	-	207	26	8	24	4.48,0	-	-	19	172	-	12	24
23	4.07,0	8,0	-	-	205	-	-	23	4.51,0	8,3	10,4	-	170	23	-	23
22	4.10,0	-	9,6	8	203	25	7	22	4.54,0	-	-	18	168	-	11	22
21	4.13,0	-	-	-	201	-	-	21	4.57,0	-	10,5	-	166	22	-	21
20	4.16,0	8,1	9,7	-	199	24	6	20	5.00,0	8,4	10,6	17	164	-	10	20
19	4.19,0	-	-	7	197	-	-	19	5.03,0	-	10,7	-	162	21	-	19
18	4.22,0	-	9,8	-	195	23	5	18	5.06,0	-	10,8	16	160	-	9	18
17	4.25,0	8,2	-	-	193	22	-	17	5.09,0	8,5	10,9	-	158	20	-	17
16	4.28,0	-	9,9	6	191	21	4	16	5.12,0	-	11,0	15	156	19	8	16
15	4.32,0	8,3	-	-	189	20	-	15	5.15,0	8,6	11,1	-	154	18	-	15
14	4.36,0	-	10,0	-	187	19	3	14	5.19,0	-	11,2	14	152	17	7	14
13	4.40,0	8,4	-	5	185	18	-	13	5.23,0	8,7	11,3	-	150	16	-	13
12	4.44,0	-	10,1	-	182	17	2	12	5.27,0	-	11,4	13	148	15	6	12
11	4.48,0	8,5	10,2	-	179	16	-	11	5.31,0	8,8	11,5	-	146	14	-	11
10	4.52,0	-	10,3	4	176	15	1	10	5.35,0	-	11,6	12	143	13	5	10
9	4.56,0	8,6	10,4	-	173	14	-	9	5.39,0	8,9	11,7	11	140	12	-	9
8	5.00,0	-	10,5	-	170	13	0	8	5.43,0	-	11,8	10	137	11	4	8
7	5.05,0	8,7	10,6	3	167	12	-	7	5.47,0	9,0	11,9	9	134	10	3	7
6	5.10,0	-	10,7	-	164	11	-1	6	5.51,0	-	12,0	8	131	9	2	6
5	5.15,0	8,8	10,8	-	161	10	-	5	5.55,0	9,1	12,112	7	128	8	1	5
4	5.20,0	8,9	11,0	2	157	9	-2	4	6.00,0	9,2	,3	6	125	7	0	4
3	5.25,0	9,0	11,2	-	153	8	-3	3	6.05,0	9,3	12,5	5	122	6	-1	3
2	5.30,0	9,1	11,4	-	149	7	-4	2	6.10,0	9,4	12,7	4	119	5	-2	2
1	5.35,0	9,2	11,6	1	145	6	-5	1	6.15,0	9,5	12,9	3	116	4	-3	1

## ТАБЛИЦА

оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (16 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.41,0	6,3	11,2	32	273	47	32	<b>70</b>	3.00,0	6,5	12,2	65	258	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.43,0	6,4	11,3	30	271	-	31	<b>69</b>	3.03,0	6,6	12,4	62	256	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.45,0	-	11,4	28	269	46	30	<b>68</b>	3.06,0	6,7	12,6	59	254	42	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.47,0	6,5	11,5	26	267	-	29	<b>67</b>	3.09,0	-	12,8	56	252	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.49,0	-	11,6	25	265	45	28	<b>66</b>	3.12,0	6,8	13,0	53	250	41	31	<b>66</b>
<b>65</b>	2.51,0	6,6	11,7	24	263	-	27	<b>65</b>	3.15,0	-	13,2	50	248	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	2.53,0	-	11,8	23	261	44	26	<b>64</b>	3.17,0	6,9	13,4	48	246	40	29	<b>64</b>
<b>63</b>	2.55,0	-	11,9	22	259	-	25	<b>63</b>	3.19,0	-	13,6	46	244	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	2.57,0	6,7	12,0	21	257	43	24	<b>62</b>	3.21,0	7,0	13,8	44	242	39	27	<b>62</b>
<b>61</b>	2.59,0	-	12,1	20	255	-	-	<b>61</b>	3.23,0	-	13,9	42	240	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.01,0	-	12,2	-	253	42	23	<b>60</b>	3.25,0	-	14,0	40	238	38	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.03,0	6,8	12,3	19	251	-	-	<b>59</b>	3.27,0	7,1	14,1	39	236	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.05,0	-	12,4	-	249	41	22	<b>58</b>	3.29,0	-	14,2	38	234	37	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.07,0	-	12,5	18	247	-	-	<b>57</b>	3.31,0	-	14,3	37	232	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.09,0	6,9	12,6	-	246	40	21	<b>56</b>	3.33,0	7,2	14,4	36	230	36	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.11,0	-	12,7	-	245	-	-	<b>55</b>	3.35,0	-	14,5	35	228	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.13,0	-	12,812,9	17	244	-	20	<b>54</b>	3.37,0	-	14,6	34	226	-	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.14,0	7,0	13,0	-	243	39	-	<b>53</b>	3.39,0	7,3	14,7	-	224	35	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.15,0	-	13,1	-	242	-	19	<b>52</b>	3.41,0	-	14,8	33	222	-	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.16,0	-	-	-	241	-	-	<b>51</b>	3.43,0	-	14,9	-	221	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.17,0	7,1	13,2	16	240	38	18	<b>50</b>	3.45,0	7,4	15,0	32	220	34	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.18,0	-	-	-	239	-	-	<b>49</b>	3.46,0	-	-	-	219	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.19,0	-	13,3	-	238	-	-	<b>48</b>	3.47,0	-	15,1	-	218	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.20,0	-	-	-	237	37	17	<b>47</b>	3.48,0	-	-	31	217	33	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.21,0	7,2	13,4	15	236	-	-	<b>46</b>	3.49,0	7,5	15,2	-	216	-	-	<b>46</b>
<b>45</b>	3.22,0	-	-	-	235	-	-	<b>45</b>	3.50,0	-	-	-	215	-	-	<b>45</b>
<b>44</b>	3.23,0	-	13,5	-	234	36	16	<b>44</b>	3.52,0	-	15,3	30	214	32	19	<b>44</b>
<b>43</b>	3.24,0	-	-	-	233	-	-	<b>43</b>	3.54,0	-	-	-	213	-	-	<b>43</b>
<b>42</b>	3.25,0	7,3	13,6	14	232	35	-	<b>42</b>	3.56,0	7,6	15,4	29	212	-	-	<b>42</b>
<b>41</b>	3.26,0	-	-	-	231	-	15	<b>41</b>	3.58,0	-	-	-	211	31	18	<b>41</b>

<b>40</b>	3.27,0	-	13,7	-	230	34	-	<b>40</b>	4.00,0	-	15,5	28	210	-	-	<b>40</b>
<b>39</b>	3.28,0	-	-	-	229	-	-	<b>39</b>	4.02,0	-	-	-	209	-	-	<b>39</b>
<b>38</b>	3.29,0	7,4	13,8	13	228	33	14	<b>38</b>	4.04,0	7,7	15,6	27	208	30	17	<b>38</b>
<b>37</b>	3.30,0	-	-13,9	-	227	-	-	<b>37</b>	4.06,0	-	15,7	-	207	-	-	<b>37</b>
<b>36</b>	3.31,0	-	-	-	226	32	-	<b>36</b>	4.08,0	-	15,8	26	206	-	-	<b>36</b>
<b>35</b>	3.32,0	-	14,0	-	225	-	13	<b>35</b>	4.10,0	-	15,9	-	205	29	16	<b>35</b>
<b>34</b>	3.34,0	7,5	14,1	12	224	31	-	<b>34</b>	4.12,0	7,8	16,0	25	203	-	-	<b>34</b>
<b>33</b>	3.36,0	-	14,2	-	223	-	-	<b>33</b>	4.14,0	-	16,1	-	201	-	-	<b>33</b>
<b>32</b>	3.38,0	-	14,3	-	222	30	12	<b>32</b>	4.16,0	-	16,2	24	199	28	15	<b>32</b>
<b>31</b>	3.40,0	7,6	14,4	-	221	-	-	<b>31</b>	4.18,0	7,9	16,3	-	197	-	-	<b>31</b>
<b>30</b>	3.42,0	-	14,5	11	220	29	11	<b>30</b>	4.20,0	-	16,4	23	195	27	-	<b>30</b>
<b>29</b>	3.44,0	-	14,6	-	219	-	-	<b>29</b>	4.23,0	-	16,5	-	193	-	14	<b>29</b>
<b>28</b>	3.46,0	7,7	14,7	-	218	28	10	<b>28</b>	4.26,0	8,0	16,6	22	191	26	-	<b>28</b>
<b>27</b>	3.48,0	-	14,8	-	217	-	-	<b>27</b>	4.29,0	-	16,7	-	189	-	-	<b>27</b>
<b>26</b>	3.50,0	-	14,9	10	216	27	9	<b>26</b>	4.32,0	-	16,8	21	187	25	13	<b>26</b>
<b>25</b>	3.52,0	7,8	15,0	-	215	-	-	<b>25</b>	4.35,0	8,1	16,9	-	185	-	-	<b>25</b>
<b>24</b>	3.55,0	-	15,1	-	213	26	8	<b>24</b>	4.38,0	-	17,0	20	183	24	12	<b>24</b>
<b>23</b>	3.58,0	-	15,2	-	211	-	-	<b>23</b>	4.41,0	-	17,1	-	181	-	-	<b>23</b>
<b>22</b>	4.01,0	7,9	15,315,4	9	209	25	7	<b>22</b>	4.44,0	8,2	17,2	19	179	23	11	<b>22</b>
<b>21</b>	4.04,0	-	-	-	207	-	-	<b>21</b>	4.47,0	-	17,3	-	177	-	-	<b>21</b>
<b>20</b>	4.07,0	8,0	15,5	-	205	24	6	<b>20</b>	4.50,0	8,3	17,4	18	175	22	10	<b>20</b>
<b>19</b>	4.10,0	-	15,6	8	203	-	-	<b>19</b>	4.53,0	-	17,5	-	173	-	-	<b>19</b>
<b>18</b>	4.13,0	8,1	15,7	-	201	23	5	<b>18</b>	4.56,0	8,4	17,7	17	171	21	9	<b>18</b>
<b>17</b>	4.16,0	-	15,8	-	199	22	-	<b>17</b>	4.59,0	-	17,9	-	169	-	-	<b>17</b>
<b>16</b>	4.20,0	8,2	15,9	7	197	21	4	<b>16</b>	5.02,0	8,5	18,1	16	167	20	8	<b>16</b>
<b>15</b>	4.24,0	-	16,0	-	195	20	-	<b>15</b>	5.05,0	-	18,3	-	165	19	-	<b>15</b>
<b>14</b>	4.28,0	8,3	16,2	-	193	19	3	<b>14</b>	5.09,0	8,6	18,5	15	163	18	7	<b>14</b>
<b>13</b>	4.32,0	-	16,4	6	191	18	-	<b>13</b>	5.13,0	-	18,7	-	161	17	-	<b>13</b>
<b>12</b>	4.36,0	8,4	16,6	-	189	17	2	<b>12</b>	5.17,0	8,7	18,9	14	159	16	6	<b>12</b>
<b>11</b>	4.40,0	-	16,8	-	187	16	-	<b>11</b>	5.21,0	-	19,1	-	157	15	-	<b>11</b>
<b>10</b>	4.44,0	8,5	17,0	5	185	15	1	<b>10</b>	5.25,0	8,8	19,3	13	155	14	5	<b>10</b>
<b>9</b>	4.48,0	-	17,2	-	182	14	-	<b>9</b>	5.29,0	-	19,6	12	153	13	-	<b>9</b>
<b>8</b>	4.52,0	8,6	17,4	-	179	13	0	<b>8</b>	5.33,0	8,9	19,9	11	151	12	4	<b>8</b>
<b>7</b>	4.56,0	-	17,6	4	176	12	-	<b>7</b>	5.37,0	-	20,2	10	149	11	3	<b>7</b>
<b>6</b>	5.00,0	8,7	17,8	-	173	11	-1	<b>6</b>	5.41,0	9,0	20,5	9	147	10	2	<b>6</b>
<b>5</b>	5.05,0	-	18,0	-	170	10	-	<b>5</b>	5.45,0	-	20,8	8	144	9	1	<b>5</b>
<b>4</b>	5.10,0	8,8	18,2	3	167	9	-2	<b>4</b>	5.50,0	9,1	21,1	7	141	8	0	<b>4</b>
<b>3</b>	5.15,0	-	18,4	-	163	8	-3	<b>3</b>	5.55,0	-	21,4	6	138	7	-1	<b>3</b>
<b>2</b>	5.20,0	8,9	18,7	-	159	7	-4	<b>2</b>	6.00,0	9,2	21,7	5	135	6	-2	<b>2</b>
<b>1</b>	5.25,0	9,0	19,0	2	155	6	-5	<b>1</b>	6.05,0	9,3	22,0	4	132	5	-3	<b>1</b>

**ТАБЛИЦА**  
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (17 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин., сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100м (сек.)	Сгибание и разгибание в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.38,0	6,2	11,0	34	275	48	32	<b>70</b>	3.00,0	6,5	12,2	65	258	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.40,0	6,3	11,2	32	273	-	31	<b>69</b>	3.03,0	6,6	12,4	62	256	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.42,0	-	11,4	30	271	47	30	<b>68</b>	3.06,0	6,7	12,6	59	254	42	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.44,0	6,4	11,6	28	269	-	29	<b>67</b>	3.09,0	-	12,8	56	252	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.46,0	-	11,8	26	267	46	28	<b>66</b>	3.12,0	6,8	13,0	53	250	41	31	<b>66</b>
<b>65</b>	2.48,0	6,5	11,9	25	265	-	27	<b>65</b>	3.15,0	-	13,2	50	248	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	2.50,0	-	12,0	24	263	45	26	<b>64</b>	3.17,0	6,9	13,4	48	246	40	29	<b>64</b>
<b>63</b>	2.52,0	-	12,1	23	261	-	-	<b>63</b>	3.19,0	-	13,6	46	244	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	2.54,0	6,6	12,2	22	259	44	25	<b>62</b>	3.21,0	7,0	13,8	44	242	39	27	<b>62</b>
<b>61</b>	2.56,0	-	12,3	21	257	-	-	<b>61</b>	3.23,0	-	13,9	42	240	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	2.58,0	-	12,4	-	255	43	24	<b>60</b>	3.25,0	-	14,0	40	238	38	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.00,0	6,7	12,5	20	254	-	-	<b>59</b>	3.27,0	7,1	14,1	39	236	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.02,0	-	12,6	-	253	42	23	<b>58</b>	3.29,0	-	14,2	38	234	37	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.04,0	-	-	19	252	-	-	<b>57</b>	3.31,0	-	14,3	37	232	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.06,0	6,8	12,7	-	251	41	22	<b>56</b>	3.33,0	7,2	14,4	36	230	36	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.07,0	-	-	-	250	-	-	<b>55</b>	3.35,0	-	14,5	35	228	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.08,0	-	12,8	18	249	-	21	<b>54</b>	3.37,0	-	14,6	34	226	-	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.09,0	6,9	-	-	248	40	-	<b>53</b>	3.39,0	7,3	14,7	-	224	35	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.10,0	-	12,9	-	247	-	20	<b>52</b>	3.41,0	-	14,8	33	222	-	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.11,0	-	-	-	246	-	-	<b>51</b>	3.43,0	-	14,9	-	221	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.12,0	7,0	13,0	17	245	39	19	<b>50</b>	3.45,0	7,4	15,0	32	220	34	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.13,0	-	-	-	244	-	-	<b>49</b>	3.46,0	-	-	-	219	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.14,0	-	-	-	243	-	-	<b>48</b>	3.47,0	-	15,1	-	218	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.15,0	-	13,1	-	242	38	18	<b>47</b>	3.48,0	-	-	31	217	33	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.16,0	7,1	-	16	241	-	-	<b>46</b>	3.49,0	7,5	15,2	-	216	-	-	<b>46</b>

45	3.17,0	-	-	-	240	-	-	45	3.50,0	-	-	-	215	-	-	45
44	3.18,0	-	13,2	-	239	37	17	44	3.52,0	-	15,3	30	214	32	19	44
43	3.19,0	-	-	-	238	-	-	43	3.54,0	-	-	-	213	-	-	43
42	3.20,0	7,2	-	15	237	36	-	42	3.56,0	7,6	15,4	29	212	-	-	42
41	3.21,0	-	13,3	-	236	-	16	41	3.58,0	-	-	-	211	31	18	41
40	3.22,0	-	-	-	235	35	-	40	4.00,0	-	15,5	28	210	-	-	40
39	3.23,0	-	13,4	-	234	-	-	39	4.02,0	-	-	-	209	-	-	39
38	3.24,0	7,3	-	14	233	34	15	38	4.04,0	7,7	15,6	27	208	30	17	38
37	3.25,0	-	13,5	-	232	-	-	37	4.06,0	-	15,7	-	207	-	-	37
36	3.26,0	-	-	-	231	33	-	36	4.08,0	-	15,8	26	206	-	-	36
35	3.27,0	-	13,6	-	230	-	14	35	4.10,0	-	15,9	-	205	29	16	35
34	3.28,0	7,4	-	13	229	32	-	34	4.12,0	7,8	16,0	25	203	-	-	34
33	3.29,0	-	13,7	-	228	-	-	33	4.14,0	-	16,1	-	201	-	-	33
32	3.31,0	-	-	-	227	31	13	32	4.16,0	-	16,2	24	199	28	15	32
31	3.33,0	7,5	13,8	-	226	-	-	31	4.18,0	7,9	16,3	-	197	-	-	31
30	3.35,0	-	-	12	225	30	12	30	4.20,0	-	16,4	23	195	27	-	30
29	3.37,0	-	13,9	-	224	-	-	29	4.23,0	-	16,5	-	193	-	14	29
28	3.39,0	7,6	-	-	223	29	11	28	4.26,0	8,0	16,6	22	191	26	-	28
27	3.41,0	-	14,0	-	222	-	-	27	4.29,0	-	16,7	-	189	-	-	27
26	3.43,0	-	-	11	221	28	10	26	4.32,0	-	16,8	21	187	25	13	26
25	3.45,0	7,7	14,1	-	220	-	-	25	4.35,0	8,1	16,9	-	185	-	-	25
24	3.47,0	-	14,2	-	218	27	9	24	4.38,0	-	17,0	20	183	24	12	24
23	3.50,0	-	14,3	-	216	-	-	23	4.41,0	-	17,1	-	181	-	-	23
22	3.53,0	7,8	14,4	10	214	26	8	22	4.44,0	8,2	17,2	19	179	23	11	22
21	3.56,0	-	14,5	-	212	-	-	21	4.47,0	-	17,3	-	177	-	-	21
20	3.59,0	-	14,6	-	210	25	7	20	4.50,0	8,3	17,4	18	175	22	10	20
19	4.02,0	7,9	14,7	-	208	-	-	19	4.53,0	-	17,5	-	173	-	-	19
18	4.05,0	-	14,8	9	206	24	6	18	4.56,0	8,4	17,7	17	171	21	9	18
17	4.08,0	-	14,9	-	204	23	-	17	4.59,0	-	17,9	-	169	-	-	17
16	4.11,0	8,0	15,0	-	202	22	5	16	5.02,0	8,5	18,1	16	167	20	8	16
15	4.15,0	-	15,1	8	200	21	-	15	5.05,0	-	18,3	-	165	19	-	15
14	4.19,0	8,1	15,2	-	198	20	4	14	5.09,0	8,6	18,5	15	163	18	7	14
13	4.23,0	-	15,3	-	196	19	-	13	5.13,0	-	18,7	-	161	17	-	13
12	4.27,0	8,2	15,4	7	194	18	3	12	5.17,0	8,7	18,9	14	159	16	6	12
11	4.31,0	-	15,6	-	192	17	-	11	5.21,0	-	19,1	-	157	15	-	11
10	4.35,0	8,3	15,8	-	190	16	2	10	5.25,0	8,8	19,3	13	155	14	5	10
9	4.39,0	-	16,016,2	6	188	15	-	9	5.29,0	-	19,6	12	153	13	-	9
8	4.43,0	8,4	16,4	-	186	14	1	8	5.33,0	8,9	19,9	11	151	12	4	8
7	4.47,0	-	16,6	-	183	13	-	7	5.37,0	-	20,2	10	149	11	3	7
6	4.51,0	8,5	-	5	180	12	0	6	5.41,0	9,0	20,5	9	147	10	2	6
5	4.55,0	-	16,9	-	177	11	-1	5	5.45,0	-	20,8	8	144	9	1	5
4	5.00,0	8,6	17,2	-	174	10	-2	4	5.50,0	9,1	21,1	7	141	8	0	4
3	5.05,0	-	17,5	4	171	9	-3	3	5.55,0	-	21,4	6	138	7	-1	3
2	5.10,0	8,7	17,7	-	168	8	-4	2	6.00,0	9,2	21,7	5	135	6	-2	2
1	5.15,0	8,8	18,0	3	165	7	-5	1	6.05,0	9,3	22,0	4	132	5	-3	1

**Вопросы  
для проведения теоретического конкурса**

**I. Влияние занятий физической культурой и спортом на организм школьника**

1. Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а) развитие физических качеств людей
- б) сохранение и улучшение здоровья людей
- в) подготовку к профессиональной деятельности
- г) поддержание высокой работоспособности людей

**2. Бег на длинные дистанции развивает**

- а) выносливость
- б) силу
- в) гибкость

**3. На что в большей мере оказывают пагубное влияние спиртные напитки, наркотические вещества, курение?**

- а) на личность в целом;
- б) на сердечно-сосудистую систему;
- в) на продолжительность жизни.

**4. Укрепление и сохранение здоровья в процессе физического воспитания осуществляется на основе...**

- а) совершенствования телосложения
- б) закаливания и физиотерапевтических процедур
- в) обеспечения полноценного физического развития
- г) формирования двигательных умений и навыков

**5. Главной причиной нарушения осанки является...**

- а) слабость мышц
- б) привычка к определенным позам
- в) отсутствие движений во время школьных уроков
- г) ношение сумки, портфеля в одной руке

**6. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к увеличению**

- а) веса
- б) роста
- в) мышечной массы

**7. Здоровье человека, прежде всего зависит от**

- а) состояния окружающей среды
- б) деятельности учреждений здравоохранения
- в) наследственности
- г) образа жизни

**8. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения**

- а) способствующие повышению быстроты движений
- б) способствующие снижению веса

в) способствующие увеличению мышечной массы

**9. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся**

- а) переоценивают свои возможности
- б) следуют указаниям преподавателя
- в) владеют навыками выполнения движений

**II. Развитие спорта и олимпийского движения в России**

**1. Основоположником отечественной системы физического воспитания является:**

- а) П.Ф. Лесгафт
- б) Н.А. Семашко
- в) В.А. Сухомлинский

**2. Когда в России стали проводиться состязания по бегу?**

- а) в 1892 году
- б) в 1888 году
- в) в 1894 году

**3. Где проводились парусные регаты на Олимпийских играх в Москве в 1980 году?**

- а) в Москве
- б) в Ленинграде
- в) в Таллинне

**4. В каком году 16 июня вышло Постановление Совета Народных Комиссаров СССР о праздновании "Дня физкультурника"?**

- а) 1937
- б) 1938
- в) 1939

**5. Олимпийское движение декларирует три ценности. Назовите "лишнюю".**

- а) дружба
- б) совершенство
- в) уважение
- г) вдохновение

**6. Имя, какого выдающегося советского тренера по спортивной гимнастике, который подготовил олимпийских чемпионку Людмилу Турищеву, Наталью Шапошникову, чемпионку мира Альбину Шишову, Наталью Юрченко, внесено в книгу рекордов Гиннеса?**

- а) Виктор Клименко
- б) Николай Андрианов
- в) Владислав Ростороцкий

**7. Председателем федерации какого вида спорта был первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин?**

- а) бадминтон
- б) водно - лыжный спорт
- в) лыжный спорт

**8. Как называется самое массовое спортивное мероприятие, на территории Российской Федерации в программу которого включены забеги на различные дистанции от 1 км до 12 км?**

- а) "Лыжня России"
- б) "Кросс наций"
- в) "Лед надежды нашей"

**9. Каков девиз массовых конькобежных соревнований "Лед надежды нашей" с 2012 года?**

- а) "Будь здоров!"
- б) "Зарядись энергией!"
- в) "Вперед за здоровьем!"

### **III. Выдающиеся достижения советских и российских спортсменов**

**1. Советская и российская лыжница, 6-кратная олимпийская чемпионка, 3-кратная чемпионка мира, обладательница Кубка мира, Заслуженный мастер спорта СССР, Заслуженный мастер спорта России, Герой Российской Федерации**

- а) Елена Вяльбе
- б) Любовь Егорова
- в) Раиса Сметанина

**2. На Играх XXVIII Олимпиады в Афинах в 2005 году Алексей Немов был удостоен награды Международного комитета Фэйр Илей "-Приз Пьера де Кубертена в номинации**

- а) "Благородный поступок"
- б) "Честная игра"
- в) "Следование принципу честной игры на протяжении спортивной карьеры"

**3. Сборная команда России на XXII Зимних Олимпийских Играх в Сочи завоевала медалей:**

- а) 28
- б) 30
- в) 33

**4. Сборная команда России на XXII Зимних Олимпийских Играх в Сочи завоевала золотых, серебряных и бронзовых медалей:**

- а) 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых медалей
- б) 13 золотых, 9 серебряных и 11 бронзовых медалей
- в) 11 золотых, 13 серебряных и 9 бронзовых медалей

**5. Кто принес России первую Олимпийскую медаль на Играх в Сочи и в каком виде спорта?**

- а) Аделина Сотникова - фигурное катание (золотая медаль)
- б) Ольга Граф - коньки (бронзовая медаль)
- в) Виктор Ан - шорт-трек (золотая медаль)

**6. Число видов спорта на Олимпийских Играх в Сочи?**

- а) 15
- б) 16

в) 17

**7. Самая юная участница Олимпийских Игр в Сочи в команде России?**

- а) Аделина Сотникова - фигурное катание
- б) Юлия Липницкая - фигурное катание
- в) Софья Просвирина - шорт-трек
- г) Александра Орлова - лыжный фристайл
- д) Елизавета Чеснокова - хаф-пай

**8. Сборная команда России на XI Зимних Паралимпийских Играх в Сочи завоевала медалей:**

- а) 70
- б) 75
- в) 80

**9. Сборная команда России на XI Зимних Паралимпийских Играх в Сочи завоевала золотых, серебряных и бронзовых медалей:**

- а) 30 золотых, 28 серебряных и 22 бронзовых медалей
- б) 30 золотых, 22 серебряных и 28 бронзовых медалей
- в) 22 золотых, 30 серебряных и 28 бронзовых медалей

#### **IV. Развитие футбола, достижения советских и российских футболистов.**

**1. Сейчас форма вратаря по цвету должна отличаться от формы его товарищей по команде. А до 1913 года вратаря отличала лишь эта деталь одежды. Какая?**

- а) Перчатки
- б) Кепка
- в) Повязка

**2. Именно этому спортсмену Владимир Высоцкий посвятил свою песню «Вратарь».**

- а) Лев Яшин
- б) Алексей Хомич
- в) Владимир Маслаченко

**3. Кто был капитаном советской сборной по футболу, победившей на Олимпиаде 1956 года (Мельбурне)?**

- а) Алексей Парамонов
- б) Эдуард Стрельцов
- в) Игорь Нетто

**4. Кто был главным тренером сборной СССР по футболу на первом Чемпионате Европы (Франция, 1960 год)?**

- а) Гавриил Качалин
- б) Никита Симонян
- в) Константин Бесков

**5. 13. Он в 12 лет снялся в эпизоде детского фильма «Ни слова о футболе», где забивает гол «ножницами». Обладатель награды Российского футбольного союза «Легенда футбола» 2009 года. Кто это?**

- а) Фёдор Черенков

- б) Олег Блохин
- в) Юрий Гаврилов

**6. Назовите советского спортсмена - единственного в истории спорта участника Олимпийских игр, который одновременно был капитаном футбольной и хоккейной команд.**

- а) Валерий Харламов
- б) Всеволод Бобров
- в) Юрий Мовсисян

**7. В 1988 году лучшим вратарем мира по версии IFFHS (Международная федерация футбольной истории и статистики) был признан этот советский футболист. После него в этой номинации отечественные игроки замечены не были. Кто это?**

- а) Станислав Черчесов
- б) Игорь Акинфеев
- в) Ринат Дасаев

**8. Единственный тренер в истории советского футбола, который сумел в возрасте 35 лет и в первом своем сезоне в качестве главного тренера стать чемпионом СССР. Лауреат премии В.Высоцкого «Своя колея» - за самоотверженное служение российскому футболу, за работу со сборной и поднятие престижа российского футбола. Кто это?**

- а) Валерий Лобановский
- б) Павел Садырин
- в) Олег Романцев

**9. Кто забил решающий гол в ворота команды Югославии, который принес сборной СССР по футболу первые золотые олимпийские медали в финальном матче XVI Олимпиады в Мельбурне?**

- а) Анатолий Ильин
- б) Анатолий Исаев
- в) Эдуард Стрельцов

**V. Олимпийские игры древности. Символика, атрибутика и девиз олимпийского движения. Основные принципы (ценности) олимпизма**

**1. Назовите трехкратную столицу Олимпийских игр.**

- а) Торонто
- б) Пекин
- в) Лондон

**2. Кто из известных античных ученых побеждал на Олимпийских играх?**

- а) Пифагор
- б) Сократ
- в) Платон

**3. В каком году впервые в Олимпийских играх приняли участие женщины?**

- а) 1896 году
- б) 1900 году
- в) 1994 году

**4. В каком городе Летние Олимпийские игры прошли зимой?**

- а) Мельбурн
- б) Токио
- в) Монреаль

**5. Кто сегодня возглавляет Международный Олимпийский комитет?**

- а) Хуан Антонио Самаранч
- б) Жак Рогге
- в) Томас Бах

**6. Назовите основополагающий документ олимпийского движения?**

- а) Олимпийская хартия
- б) Олимпийская клятва
- в) Олимпийский устав

**7. Всем известна легенда о трагической судьбе греческого героя-скачка, которая дала название одному из видов легкой атлетики. О каком виде легкой атлетики идет речь?**

- а) спринтерский бег
- б) стайерский бег
- в) марафонский бег

**8. Кто является основателем паралимпийского движения?**

- а) Пьер де Кубертен
- б) Людвиг Гуттман
- в) Анри Мартин Дидон

**9. Назовите главные принципы кодекса спортивной чести "Фэйр Плэй":**

- а) сохранять чувство собственного достоинства при любых обстоятельствах
- б) не стремиться к победе любой ценой; на спортивной площадке сохранять честь и благородство
- в) сочетание физического совершенства с высокой нравственностью
- г) относиться с уважением и быть честным по отношению к соперникам, судьям, зрителям

## УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации Починковского  
муниципального района  
от 04.10.2018 № 373

**ОРГКОМИТЕТ****по проведению муниципального этапа Всероссийских спортивных  
соревнований школьников "Президентские состязания"**

Жирова И.А. – начальник управления образования администрации Починковского муниципального района, председатель оргкомитета;

Команова М.А. – ведущий специалист управления образования администрации Починковского муниципального района, секретарь оргкомитета;

Губанова Т.Н. – директор МБОУ ДО Починковской ДЮСШ;

Гурьянова Е.В. – директор МБОУ ДО «Починковский ЦДО»;

Карягина Н. В.- педагог - организатор МБОУ ДО Починковской ДЮСШ;

Пыхонина О.М. – педагог-организатор МБОУ ДО «Починковский ЦДО».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к положению о проведении  
Президентских состязаний

ОО \_\_\_\_\_

**Отчет о проведении I этапа (школьного)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в 2018-2019 учебном году**

Количество классов в ОО		Количество обучающихся				Основные виды соревнований и конкурсов	Сроки проведения	Мероприятия проводились при поддержке	Освещение в СМИ	Финансовое обеспечение		
всего	Приняли участие в школьном этапе		всего	в то числе, отнесенных к спец.мед группе	Приняли участие в школьном этапе					По линии образования	По линии спорта	Внебюджетные средства
1 класс			1 класс									
2 класс			2 класс									
3 класс			3 класс									
4 класс			4 класс									
5 класс			5 класс									
6 класс			6 класс									
7 класс			7 класс									
8 класс			8 класс									
9 класс			9 класс									
10 класс			10 класс									
11 класс			11 класс									
ИТОГО			ИТОГО									

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись и телефон ответственного за составление отчета

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 года

М.П.

