

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

02.02.2022

№58

О порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.01.2022г. №316-01-63.143/22 «Об утверждении порядка проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022г., в целях реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Починковском муниципальном округе» на период до 2023 года, а также распространения педагогического опыта, поддержки творчески работающих лучших педагогов округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые порядок проведения, состав организационного комитета и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.
2. Ответственность за подготовку и проведение конкурса возложить на директора РИДК Бацину Е.А.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Организовать и провести школьный этап конкурса.
 - 3.2. В срок до **20 февраля 2022** года предоставить информацию о проведении школьного этапа конкурса, а также конкурсные материалы на победителя школьного этапа для участия в муниципальном этапе конкурса, учителя со стажем работы не менее 3 лет, реализующего общеобразовательные программы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 15л. в 1экз.

Начальник



И.А.Жирова

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее – муниципальный этап конкурса) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также финансирование муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс пройдет при поддержке управления образования администрации Починковского муниципального округа, Починковской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Задачами муниципального этапа конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в регионе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;
- привлечение внимания общественности и органов коллегиального управления к проблемам школьного образования.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса являются учителя, реализующие общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

Этапы проведения конкурса

1. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится со 02 по 20 февраля 2022 года. Школьный этап проводится на базе общеобразовательных организаций самостоятельно. В срок до 20 февраля 2022 года представить информацию о проведении школьного этапа конкурса, а также конкурсные материалы на победителя школьного этапа для участия в муниципальном этапе конкурса. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе конкурса.

2. Муниципальный этап конкурса

Сроки проведения: с 21 февраля по 25 марта 2022 года

Конкурсные испытания муниципального этапа конкурса:

- *"Методическая мастерская"* (презентация методической идеи учителя продолжительностью 15 минут);

- *"Урок"* (продолжительность урока - 35 минут, самоанализ урока - 5 минут, вопросы от членов жюри - 5 минут).

- *"Классный час "* (продолжительность - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

Конкурсное испытание "Методическая мастерская" проходит перед конкурсным испытанием "Урок".

Конкурсное испытание "Методическая мастерская "

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания, демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов, в том числе оформленной с использованием современных инфографических элементов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен частично", 2 балла - "показатель проявлен в

полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность (конкурсант понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики; учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования; анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария; ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания; демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся); показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания;

- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения (конкурсант опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта; обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта; точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии; демонстрирует понимание основ проектирования образовательной деятельности и подходов к оцениванию его результатов; проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию);

- информационная, коммуникативная и языковая культура (конкурсант выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами; демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися; эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации; не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических); точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов).

Конкурсное испытание "Урок "

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания. В случае, если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта.

Последовательность выступлений конкурсанта та же, что и в ходе конкурсного

испытания "Методическая мастерская".

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заранее в адрес организационного комитета муниципального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен частично", 2 балла - "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (конкурсант ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания; использует межпредметные и внутрикурсовые связи; показывает практическую ценность предметного содержания; демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (конкурсант системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации; создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду; учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся; демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока; реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности);

- творческий подход к решению профессиональных задач (конкурсант стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений; демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия; целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры; целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке; поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации; способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы);

- целеполагание и результативность (конкурсант использует эффективные

педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности; поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока; помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся);

рефлексия проведенного урока, самоанализ (конкурсант организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока; дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного; соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи).

Конкурсное испытание "Классный час "

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться классный час, выбирается конкурсантами.

Сведения о возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения классного часа оборудовании заявляются конкурсантами заранее в адрес организационного комитета муниципального этапа конкурса.

Тематическое направление и тема классного часа определяются по результатам жеребьевки не позднее 16 марта 2022 года.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен частично", 2 балла - "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и обоснованность темы классного часа (конкурсант демонстрирует

взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со стратегическими документами сферы воспитания; эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа; выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся); акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах; раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации);

- воспитательная ценность проведенного классного часа (конкурсант стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания; способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям; поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам; обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся; способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа (конкурсант выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся; демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа; реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции; эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира);

- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач (конкурсант демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач; показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися; организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения; создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы; демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения; организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры; эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости; отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно; демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка).

Дата проведения муниципального конкурса: 25 марта 2022 года в очном режиме, место проведения МБОУ Починковская СШ

Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации в срок до **14.03.2022** года предоставляют в управление образования (РИДК)

ridkpochinki@rambler.ru следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 2)
- информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4).

3. Оргкомитет и жюри муниципального этапа конкурса

Организационный комитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение муниципального этапа конкурса:

- направляет информацию в образовательные организации;
 - устанавливает порядок проведения конкурса;
 - определяет порядок, формы, места и даты проведения конкурса;
 - обеспечивает организацию и проведение конкурса;
 - информирует педагогическую общественность о результатах этапов конкурса.
- Организационный комитет муниципального этапа конкурса вправе вносить дополнения и корректировки в настоящее Положение об организации рмуниципального этапа конкурса с целью улучшения качества организации конкурса.

Жюри оценивает конкурсные испытания муниципального этапа в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место участников по сумме всех выставленных баллов. В случае равного количества баллов, набранных участниками конкурсных испытаний, решающий голос при определении победителя имеет Председатель жюри

4. Итоги конкурса

Участники финала муниципального этапа конкурса награждаются грамотами управления образования, премиями и призами

За 1 место – (1 человек-победитель)- денежная премия

За 2 место – (1 человек-призер)- денежная премия

За 3 место – (1 человек-призер)- денежная премия

Диплом лауреата (2 человека) – денежная премия

Результаты муниципального этапа конкурса оформляются протоколами на каждом этапе. Победителем муниципального этапа конкурса является участник, набравший наибольшую сумму баллов конкурса по критериям оценивания. Победитель муниципального этапа конкурса направляется для участия в зональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022году.

5. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса производится за счет средств образовательных организаций при поддержке Починковской организации профсоюза.

6. Контактные данные

Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 5-03-62 Бацина Е.А., 5-08-53 Бутко Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образования
администрации Починковского
муниципального округа
от 02.02.2022 № 58

СОСТАВ

**организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году**

Жирова И.А.	Начальник управления образования администрации Починковского муниципального округа, председатель оргкомитета
Члены жюри	
Бацина Е.А.	директор РИДК
Бутко Н.Н.	методист РИДК
Архипова И.А.	методист РИДК
Мелина Н.Г.	директор МБОУ Починковской СШ
Гурьянова Е.В.	директор МБОУ ДО «Починковский ЦДО»

СОСТАВ

**жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году**

Жирова И.А.	Начальник управления образования администрации Починковского муниципального округа, председатель жюри
Улитина О.Б.	заместитель начальника управления образования администрации Починковского муниципального округа, заместитель председателя жюри
Члены жюри	
Бацина Е.А.	директор РИДК
Бутко Н.Н.	председатель Починковской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, методист РИДК
Лопина Д.В.	ведущий специалист управления образования администрации Починковского муниципального округа
Архипова И.А.	методист РИДК
Каргин А.Н.	директор МБОУ Пеля-Хованской СШ
Кудасова О.А.	учитель МБОУ Починковской СШ, член Всероссийского педагогического совета при Министерстве Просвещения РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель
года России" в 2022 году

*Образец представления кандидата на участие в муниципальном этапе
конкурса*

в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2022 году _____

(в родительном падеже : фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном
этапе конкурса, занимаемая должность (наименование - по трудовой книжке) и место
работы (наименование - по уставу
образовательной организации))

Руководитель образовательной
организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель
года России" в 2022 году

Форма заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 2022 году

в жюри муниципального этапа Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 2022 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(наименование образовательной организации согласно её уставу)
заявление.

Я, (фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2021 году и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 2022 году.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в 2022 году

Форма информационной карты кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 2022 году
(Название образовательной организации)

<u>(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)</u>	
1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения,)	
Учёная степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5. Семья	
Семейное положение	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Руководитель образовательной организации	Подпись

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в 2022 году

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20 ___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования администрации Починковского муниципального округа (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" для обеспечения моего участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022 году и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля

2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)