

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
за 2019 год		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<b>Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	80
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	77
- в возрасте от 3 до 7 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	78
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	43
- в возрасте от 3 до 7 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	85
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности;	человек	0
- группы общеразвивающей направленности;	человек	17
- группы оздоровительной направленности;	человек	0
- группы комбинированной направленности;	человек	23
- семейные дошкольные группы.	человек	10
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
- в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы общеразвивающей направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	95
- группы оздоровительной направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы комбинированной направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	5
- группы по присмотру и уходу за детьми (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
- воспитатели; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	79
- старшие воспитатели; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	5
- музыкальные руководители; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	9
- инструкторы по физической культуре; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- учителя-логопеды; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	5
- учителя-дефектологи; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги-психологи; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	2
- социальные педагоги; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги-организаторы; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги дополнительного образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальному образовательным организациям). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	99,9
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (формат ввода: целое число)	руб.	28690
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	11
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	14
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	16
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	1
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0

ОУ:

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
за 2019 год		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	92
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	71
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	98,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	70
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	15
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	15
педагогов-психологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	20
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	20
учителей-логопедов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
учителей-дефектологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв.м	8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	53
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	43
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	25

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам ББ" всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	75
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	32
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам ББ" всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) ББ" всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	25
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	25
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	37
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	57
педагога-психолога;	человек	57
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	6,25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	93,75
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)		
	процент	95
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (формат ввода: целое число)		
	тысяча рубле	111
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	9,38
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)		
	процент	4,17

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
за 2019 год		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<b>Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	98,2
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (формат ввода: целое число)	руб.	31571
<b>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</b>		
- всего (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	50
- внешние совместители (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	18
<b>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).</b>	процент	100
<b>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)</b>	процент	42,85