

Мониторинг системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

		значени е
	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	X
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)	X
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	82
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	79
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)	X
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	64
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	30
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	87
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00)	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	0
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	18
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	- группы комбинированной направленности (чел.);	0
	- семейные дошкольные группы (чел.).	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- в режиме кратковременного пребывания (чел.);	0
	- в режиме круглосуточного пребывания (чел.).	0
	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	X
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.),	993
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	0
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	993
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	- группы комбинированной направленности (чел.);	0
	- группы по присмотру и уходу за детьми (чел.).	0
	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	X

1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	10
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по	X
	всего педагогических работников (чел.), из них:	102
	- воспитатели (чел.);	82
	- старшие воспитатели (чел.);	5
	- музыкальные руководители (чел.);	7
	- инструкторы по физической культуре (чел.);	0
	- учителя-логопеды (чел.);	5
	- учителя-дефектологи (чел.);	0
	- педагоги-психологи (чел.);	1
	- социальные педагоги (чел.);	0
	- педагоги-организаторы (чел.);	0
	- педагоги дополнительного образования (чел.).	2
1.3.3.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	25,1
	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных	X
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00).	10,45
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	22,22
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица)	12
	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	X
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат	0
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	1
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
	численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	0
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	0
	- с нарушениями слуха (чел.);	0
	- с нарушениями речи (чел.);	0
	- с нарушениями зрения (чел.);	0
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	0
	- с задержкой психического развития (чел.);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	0
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	0
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
	группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	группы комбинированной направленности (чел.).	0

1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной	X
	численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	9
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	0
	- с нарушениями слуха (чел.);	0
	- с нарушениями речи (чел.);	0
	- с нарушениями зрения (чел.);	0
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	0
	- с задержкой психического развития (чел.);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	0
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	0
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
	группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	группы комбинированной направленности (чел.).	0
	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	X
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат	100
	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	X
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	X
	- дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00);	100
	- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат	0
	- обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода	0
	- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00);	100
	- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00);	0
	- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	0
	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	X
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	87,822
	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	X
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		
		значени е
	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	X
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) (% - формат ввода 0.00).	100

2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	70
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (% - формат ввода 0.00).	31
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	X
	- начальное общее образование (1-4 классы) (человек);	11
	- основное общее образование (5-9 классы) (человек);	11
	- среднее общее образование (10-11(12) классы) (человек).	8
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100
	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	X
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (% - формат ввода 0.00).	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	69,5
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0,01
	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	X
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника (человек).	7
2.3.2.	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	295
	Численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	69

	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,3898
2.3.3.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс руб. - формат ввода 0.000),	27,569
	- из них учителей (тыс руб. - формат ввода 0.000).	28,399
2.3.4.	Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	462
	Численность учителей педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	339
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,3766
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	X
	общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (единиц), из них имеют	16
	социальных педагогов:	X
	- всего (единиц);	3
	- из них в штате (единиц);	3
	педагогов-психологов:	X
	- всего (единиц);	4
	- из них в штате (единиц);	4
	учителей-логопедов:	X
	- всего (единиц);	1
	- из них в штате (единиц);	1
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	X
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода 0.00)	19,1
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00)	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	X

	всего; (единица)	49
	имеющих доступ к Интернету. (единица)	37
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" (% - формат ввода 0.00).	37,5
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100
	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	X
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	24
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00).	0
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00).	100
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	X
	всего - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (человек), из них обучаются по программам	0
	- для глухих (человек);	0
	- для слабослышащих и позднооглохших (человек);	0
	- для слепых (человек);	0
	- для слабовидящих (человек);	0
	- с тяжелыми нарушениями речи (человек);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (человек);	0
	- с задержкой психического развития (человек);	0
	- с расстройствами аутистического спектра (человек);	0
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (человек).	61
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	X
	- учителя-дефектолога (человек);	0
	- учителя-логопеда (человек);	2332
	- педагога-психолога (человек);	466
	- тьютора, ассистента (помощника) (человек).	0

	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	X
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	X
	- основного общего образования (% - формат ввода 0.00);	0
	- среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	X
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00)	86,8
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	6,25
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	93,75
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	X
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100
	2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	X
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000).	109,8
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0,2
	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	X

2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

		значени е
	5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	X
5.1.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возр	2738
	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (человек)	3043
	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обуча	89,977
5.1.3.	Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополните	0
	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализаци	0
5.1.4.	Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных техно	0
	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образова	0
5.1.5.	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по догово	0
	Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федер	2738
	Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
	5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по допо	X
5.2.1.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного обр	0
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности об	0
5.2.2.	Численность детей-инвалидов в организациях дополнительного образования (человек)	6
	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях допо.	0,21914
	5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части р	X
5.3.1.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников п	25,202
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаци	X
	Численность работников организаций дополнительного образования (человек)	33
	Численность педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правовс	22
	Численность внештатных педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	5
	Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников орга	66,6667
	Удельный вес численности внештатных педагогических работников в общей численности работников	15,1515
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укр	X
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам н	100
	в организациях дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	82
5.3.4.	Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и раб	10
	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности	45,4545
	5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих обр	X
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающ	10,77
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе органи	X
	- водопровод (% - формат ввода данных 0.00);	100

	- центральное отопление (% - формат ввода данных 0.00);	100
	- канализацию (% - формат ввода данных 0.00);	100
	- пожарную сигнализацию (% - формат ввода данных 0.00);	100
	- дымовые извещатели (% - формат ввода данных 0.00);	100
	- пожарные краны и рукава (% - формат ввода данных 0.00);	0
	- системы видеонаблюдения (% - формат ввода данных 0.00);	100
	- "тревожную кнопку" (% - формат ввода данных 0.00).	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся орг	X
	всего (единица);	1
	имеющих доступ к Интернету (единица).	1
	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительн	X
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.	100
	5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную дея	X
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расч	11,202
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых с	0,17
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Росси	0
	5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих допол	X
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного с	0
	5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, ос	X
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительн	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительн	0