

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

29.12.2015

№ 439

**О проведении мониторинга системы образования
Починковского муниципального района Нижегородской области
(в новой редакции)**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25.09.2014 № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области», письмом министерства образования Нижегородской области от 24 декабря 2015 года №316-01-100-4874/15-00 «О направлении для использования в работе рекомендаций по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить процедуру и сроки проведения мониторинга системы образования в Починковском муниципальном районе (Приложение).
2. Районному информационно-диагностическому кабинету управления образования администрации Починковского муниципального района (далее - РИДК):
 - 2.1. Обеспечить проведение мониторинга системы образования в Починковском муниципальном районе.
 - 2.2. Осуществлять инструктивно-методическую поддержку муниципальных образовательных организаций района при проведении мониторинга системы образования в Починковском муниципальном районе.
 - 2.3. Проводить мониторинг по итогам текущего года в сроки, установленные настоящим приказом.

2.4. Ежегодно, не позднее 20 октября, представлять в ГБОУ ДПО НИРО итоговые отчеты о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.5. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

3. Назначить ответственным за представление в ГБОУ ДПО НИРО итоговых отчетов о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Починковского муниципального района по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации Баранову И.И., директора РИДК.

4. Муниципальным образовательным организациям:

4.1. Назначить лиц, ответственных за представление в РИДК итоговых отчетов о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Ежегодно, не позднее 15 октября, представлять в РИДК итоговые отчеты о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

5. Барановой И.И., директору РИДК ежегодно не позднее 25 октября размещать на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Починковском муниципальном районе по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Приказ управления образования администрации Починковского муниципального района Нижегородской области «О проведении системы мониторинга образования Починковского муниципального района Нижегородской области» от 03.09.2014 года №259 считать утратившим силу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

И.А. Жирова

С приказом ознакомлена

И.И. Баранова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации Починковского
муниципального района
от 29.12.2015 № 439

**Процедура и сроки
проведения мониторинга системы образования
в Починковском муниципальном районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25.09.2014 № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

1.2. Организация мониторинга системы образования Починковского муниципального района (далее - мониторинг) осуществляется управлением образования администрации Починковского муниципального района (далее – управление образования).

1.3. Мониторинг проводится в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций);
- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- осуществления контроля за системой образования на уровне образовательной организации;
- получения информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Починковском муниципальном районе в целом.

2. Организация проведения мониторинга

2.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Починковского муниципального района, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Починковского муниципального района, выполненный на основе указанной информации.

2.2. Сбор, обработку и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляет районный информационно-диагностический кабинет управления образования администрации Починковского муниципального района (далее - РИДК).

2.3. При проведении мониторинга РИДК организует сбор, обработку и анализ информации в отношении:

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов, образовательных программ различных видов, уровней и (или) направленности, реализуемых на территории Починковского муниципального района;

муниципальных образовательных организаций, в отношении которых администрация района и управление образования осуществляют функции и полномочия учредителя;

педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на территории Починковского муниципального района.

2.4. Мониторинг муниципальных образовательных организаций проводится РИДК.

2.5. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности муниципальных образовательных организаций на территории Починковского муниципального района, информации, размещенной на сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан.

2.6. Мониторинг осуществляется по показателям, утвержденными министерством образования Нижегородской области в соответствии с перечнем обязательной информации

о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, показателями мониторинга системы образования и методикой их расчета, определенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.7. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 20 октября соответствующего года путем сбора, анализа и обобщения:

- итоговых отчетов о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;
- информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в сети Интернет, опубликованной в средствах массовой информации.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится не реже одного раза в год в соответствии с процедурами и сроками проведения, устанавливаемыми Министерством образования Нижегородской области и управлением образования.

3.2. Муниципальные образовательные организации ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формируют итоговые отчеты по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, и не позднее 15 октября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчеты на своих официальных сайтах в сети "Интернет" и представляют их в РИДК.

3.3. РИДК ежегодно проводит анализ состояния и перспектив развития системы образования Починковского муниципального образований района, формирует и подготавливает итоговые отчеты по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, размещает итоговые отчеты на официальном сайте управления образования в сети "Интернет" и представляет их в ГБОУ ДПО НИРО.

3.4. РИДК осуществляет:

- сбор и внесение данных в форму отчета о результатах деятельности муниципальных образовательных организаций Починковского муниципального района;
- первичную обработку данных и получение первичных форм статистических отчетов;
- анализ полученных материалов;
- подготовку итогового отчета о состоянии и перспективах развития системы

образования Починковского муниципального района для представления в ГБОУ ДПО НИРО.

- предоставляет не позднее 20 октября отчетного года в ГБОУ ДПО НИРО результаты мониторинга системы образования в Починковском муниципальном районе и результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Починковского муниципального района.

3.5. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Починковского муниципального района ежегодно не позднее 25 октября публикуются на официальном сайте управления образования в сети Интернет.

приложение 2
к приказу управления образования
администрации Починковского
муниципального района
Нижегородской области
от 29.12.2015 № 439

**Показатели
мониторинга системы образования в Починковском муниципальном районе**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно,	процент

скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	процент
центральное отопление;	процент

канализацию.	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.5.3 Доля детей-инвалидов в возрасте то 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного	тысяча рублей

воспитанника.	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся	процент

общеобразовательных организаций.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях.	человек
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях.	человек
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент
2.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
педагогических работников – всего;	процент
из них учителей.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе	

общеобразовательных организаций:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент
2.5.3 Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками.	

<p>2.5.4 Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.</p>	
<p>2.5.5. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.</p>	
<p>2.5.6. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.</p>	
<p>2.5.7. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги.</p>	
<p>2.5.8. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.</p>	

2.5.9. Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	
2.5.10. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	
2.5.11. Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.	
2.5.12. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	
2.5.13. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.	
2.5.14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста.	
2.5.15. Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	

2.5.16. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, индивидуальным учебным планам, специальным индивидуальным программам развития (СИПР).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент
2.6.6. Удельный вес обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих помощь в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование.	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
III. Дополнительное образование	

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент
3.1.2. Доля детей-инвалидом в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	
3.1.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.1.4. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
3.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования	человек
3.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет	человек
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент

3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в обще численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент
3.9.2. Наличие сетевой формы реализации адаптированных основных образовательных программ.	
3.9.3. Наличие и эффективность работы психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации и организациях, осуществляющих обучение.	
3.9.4. Участие социальных партнеров в организационно-управленческом обеспечении процесса организации образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	

