

Работа по профилактике суицидального поведения регламентируется следующими нормативными документами

[Конституция РФ](#) (статья 20)

[ФЗ РФ № 124](#) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14

[ФЗ РФ № 120](#) от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (от 29 декабря 2010г.).

[Уголовный кодекс РФ](#) (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)

["Кодекс Российской Федерации](#) об административных правонарушениях" (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция от 05.05.2014) Статья 5.35

[Национальная стратегия действий в интересах детей](#) на 2012-2017 г, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761

[Информационное письмо](#) Министерства образования и науки от 29.05.2003 №03-51- 102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»

[Приказ Министерства образования](#) и науки Российской Федерации "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков" (от 20 сентября 2004г).

[Письмо Департамента воспитания](#) и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 [«О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»](#)

План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности несовершеннолетних, детской безнадзорности, семейного неблагополучия, предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков, профилактику детского суицида на 2019 год, утверждённый приказом управления образования от 11.01.2019 №12.

Программы и планы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях

- **в МБОУ Арзинской СШ - План профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся и суицидального поведения МБОУ Арзинской СШ на 2018-2019 учебный год,**
- **в МБОУ Газопроводской СШ- общешкольная целевая программа «Здоровая личность», в которой содержится план по профилактике суицидального поведения детей и подростков,**
- **в МБОУ Кочкуровской СШ - План работы по профилактике суицида среди обучающихся МБОУ Кочкуровской СШ на 2018- 2019 год,**
- **в МБОУ Никитинской СШ - План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Никитинской СШ на 2018-2019 учебный год,**
- **в МБОУ Починковской СШ - «Программа по профилактике асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних» на 2018-2020год, подпрограмма 1.«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпрограмма 2. «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения,**
- **в МБОУ Пеля-Хованской СШ - Программа по профилактике детского суицида «Жизнь одна» на 2018-2020гг,**

- **в МБОУ Ризоватовской СШ - План мероприятий, направленных на профилактику детского суицида на 2018-2019г,**
- **в МБОУ Пузско-Слободской ОШ - Программа по профилактике асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних «Право на жизнь» на 2018-2020гг,**
- **в МБОУ Ужовской СШ - Программа « Равновесие на 2018-2020гг,**
- **в МБОУ Дивеев-Усадской СШ - Программа "Профилактика асоциального поведения обучающихся" на 2018-2020гг,**
- **в МБОУ Байковской ОШ - План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2018-2019 учебный год,**
- **в МБОУ Василёвской НШ - План по профилактике суицидального поведения детей в МБ ОУ Василевской НШ на 2018- 2019 год,**
- **в МКОУ « Починковская школа-интернат» - План по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2018-2019г**

- **Диагностический инструментарий, используемый для выявления обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению**

- МБОУ Байковская ОШ

- - Мониторинг уровня социализации школьников среди учащихся 5-9 классов.
- - Мониторинг общности классного коллектива на начало и конец учебного года.

- МБОУ Газопроводская СШ

- «Шкала социально-психологической адаптации», опросник Басса – Дарки «Агрессивность и чувство вины», методические оценки способов реагирования на конфликтную ситуацию.

- МБОУ Дивеев-Усадская СШ

- Мониторинг "Выявления самочувствия, активности и настроения обучающихся"

- МКОУ «Починковская школа-интернат»

- Проводится диагностика по выявлению детей "группы риска" (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).
- Обеспечено изучение классными руководителями фактического положения каждого ребенка в семье (в т.ч. выявление фактов домашнего насилия в отношении несовершеннолетних). Ведётся работа по выявлению семей с детьми группы риска, которые склонны к суицидальному поведению.
- Классными руководителями, социальным педагогом посещаются семьи на дому, составляются акты обследования социально – бытовых условий проживания и психологического климата семьи; проводятся консультации для родителей.

- МБОУ Кочкуровская СШ
- Составление социальных паспортов класса с выявлением семей «группы риска».
- Посещение неблагополучных семей.
- Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
- Наблюдение классных руководителей за поведением ребёнка на уроках и во второй половине дня, наблюдения за взаимоотношениями учащихся в классе.
- Контроль за пропусками обучающихся.
- Индивидуальное консультирование и диагностика.
- МБОУ Мадаевская ОШ
- Тест «Ваши суицидальные наклонности».
- Опросник суицидального риска.
- МБОУ Наруксовская СШ
- Графическая методика “Кактус” (М. А. Панфилова), методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика «Незаконченные предложения».
- МБОУ Никитинская СШ
- Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)
- Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой
- МБОУ Пеля-Хованская СШ и МБОУ Починковская СШ
- Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).
- Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психологических состояний личности»).

- МБОУ Пузско-Слободская ОШ
- Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)
- Шкала депрессии Зунге (Т.И.Балашовой)
- МБОУ Ризоватовская СШ
- Метод тестирования
- Шкала суицидальных интенций Пирса
- Шкала суицидальных мыслей
- Шкала безнадежности
- Рисуночный тест «Человек дождя» авт. Лилия Илюшина
- МБОУ Ужовская СШ
- Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).
- Социометрия Дж. Морено.
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
- Анкета «Прогноз».
- Шкала безнадежности Бека.
- Метод незаконченных предложений (Подмазин С.И.)
- «Суицидальная мотивация» Ю.Р. Вагин
- «Противосуицидальная мотивация» Ю.Р. Вагин
- «Опросник Айзенка».
- Тест агрессивности Л.Г. Почебут.
- «Методика определения степени совершения суицида.» И.А.Погодин
- "Оценка возможности совершения суицида у подростков» (MAPS).
- «Ваши суицидальные наклонности». З.Королёва

Основные методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению

- - **Метод наблюдения** является наиболее универсальным. Данный метод широко используется педагогами-психологами, классными руководителями с целью сбора информации о резких изменениях в поведении подростков, выявления факторов семейного неблагополучия, (алкоголизация родителей, невыполнение или искажение воспитательной функции в семье отца/ матери, нарушение отношений вследствие психиатрического заболевания родителя) и др.
- - **Метод диагностики;**
- - **Метод беседы** (метод диагностического интервью) используется как самостоятельно, так и дополнительно к вышеперечисленным методам выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению.

Информация о **Всероссийском детском телефоне доверия**, информация о телефонах экстренной психологической помощи, молодежном телефоне доверия **должна быть размещена** во всех образовательных организациях.



- Детский телефон доверия является важнейшим инструментом в выявлении детского неблагополучия и оперативной помощи детям в кризисных ситуациях.

Исследования показали, что частота обращений на Телефон доверия напрямую зависит от информации, распространяемой о детском телефоне доверия



С целью повышения информированности общества о Детском телефоне доверия проводятся крупномасштабные информационно-рекламные кампании

История создания

В сентябре 2010 года
Фондом поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации
при содействии государства был
введен
единый общероссийский
номер детского телефона
доверия – **8-800-2000-122**



- При звонке на номер
- **8-800-200-122**
- из любого населенного пункта с любого телефона дети, подростки и их родители
- могут получить экстренную психологическую
- помощь

Работа Детского телефона доверия направлена на



разрешение тяжелых
эмоциональных переживаний
детей и подростков



защиту их прав

МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

433-09-69



ДРУГ, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ!

- Ежедневно
- Анонимно
- Бесплатно
- 9:00-21:00

МБОУ Байковская ОШ

- Общешкольное родительское собрание «Буллинг. Причины суицида»;
- цикл бесед: «Шаг на встречу», «Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте»;
- социально-психологический тренинг «На экзамен с уверенностью»;
- изготовление памяток.
- Для педагогов:
- «Как предотвратить подростковый суицид»;
- «Обеспечение психологической безопасности в подростковой среде».
- Для родителей:
- «Психологическая безопасность детей».

МБОУ Наруксовская СШ

- Онлайн-урок «Игра в самоубийство». Участники урока учащиеся 8-10 классов школы;
- мероприятие «Спорт вместо наркотиков»;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»,
- ситуативная игра «Человек среди людей» 9-10 классы.
- Для родителей учащихся проведены общешкольные родительские собрания «Безопасное детство» и «Компетентный родитель - счастливый ребёнок». Организован родительский всеобуч по темам «Как воспитать уверенность ребёнка в своих силах», «Этот трудный подростковый возраст», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».
- Для педагогов оформлен буклет «Профилактика суицида в школе».
- Проведены родительские собрания: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Безопасный интернет»

- Количество педагогов, повысивших квалификацию по данной проблеме за 2018-2019уч.год
- 13 заместителей директоров,
- 3 педагога-психолога,
- 3 социальных педагога,
- 21 классный руководитель.

Использование Типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся

- Программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в образовательных организациях:
- МБОУ Пеля-Хованская СШ и МБОУ Ужовская СШ:
- «Видеть, слышать, понимать» — программа по формированию навыков раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних (уровень педколлектива).

- МБОУ Пузско-Слободская ОШ
- Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков «Право на жизнь», план работы совета профилактики по данной программе с целью
- профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации детей;
- предупреждения суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся.

Формы работы с родителями по профилактике детского суицида.

- Организация родительских собраний для родителей учащихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ»;
- Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории;
- Организация родительских собраний для родителей учащихся выпускных классов на тему «Профилактика суицида среди подростков»;
 - Родительские собрания «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков»;
 - родительский лекторий «Как защитить ребенка от негативного воздействия в интернете?»;
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Тренинг: Рефлекторные мероприятия из цикла «Профилактика суицида»

Проблемы образовательных организаций при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков

- 1. Увеличение числа неблагополучных семей.
- 2. Употребление родителями алкоголя.
- 3. Недостаточная забота о детях со стороны родителей.
- 4. Конфликты в семье.
- 5. Материальный недостаток.
- 6. Недостаток воспитания из-за работы вахтовым отъездом. воспитание детей бабушками, дедушками.
- 7. Недостаточный уровень принятия информации и понимания психологических и возрастных особенностей несовершеннолетних родителями с низким социальным уровнем.
- 8. Не всегда предоставляется возможным привлечение к школьным мероприятиям по профилактике суицида нужных специалистов.

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

- **Административная ответственность.**
- Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

- **Гражданско-правовая ответственность.**
- Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.
- Проводить работу, направленную на пропаганду семейных ценностей, на формирование позитивного образа семьи.



