

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

20.06.2019

№244

Об итогах мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида

Во исполнение Межведомственного плана профилактических мероприятий на 2017-2019 годы, утверждённого постановлением администрации Починковского муниципального района от 10.10.2016г. № 928, плана работы управления образования администрации Починковского муниципального района, утверждённого приказом управления образования от 28.12.2018 № 508, плана мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности несовершеннолетних, детской безнадзорности, семейного неблагополучия, информационной безопасности, предупреждения наркомании, алкоголизма, и табакокурения среди детей и подростков, профилактику детского суицида на 2019 год, утверждённого приказом управления образования от 11.01.2019 № 12, во исполнение приказа управления образования от 07.06.2019 №235 «О мониторинге состояния работы по профилактике детского суицида». Проведён мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в общеобразовательных организациях Починковского муниципального района (Приложение).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Состояние работы по профилактике детского суицида в общеобразовательных организациях Починковского муниципального района считать удовлетворительным.

2. Руководителям общеобразовательных организаций при составлении планов учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год учесть информацию, данную в аналитической справке по итогам мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Е.И. Гришунину.

Начальник

И.А.Жирова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования
администрации
Починковского
муниципального района
от 20.06.2019 № 244

Аналитическая справка по итогам мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида

Работа по профилактике суицидального поведения регламентируется следующими нормативными документами.

Управлением образования разработан План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности несовершеннолетних, детской безнадзорности, семейного неблагополучия, предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков, профилактику детского суицида на 2019 год, утверждённый приказом управления образования от 11.01.2019 №12.

Образовательными организациями разработаны программы и планы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях:

в МБОУ Арзинской СШ - План профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся и суицидального поведения МБОУ Арзинской СШ на 2018-2019 учебный год,

в МБОУ Газопроводской СШ- общешкольная целевая программа «Здоровая личность», в которой содержится план по профилактике суицидального поведения детей и подростков,

в МБОУ Кочкуровской СШ - План работы по профилактике суицида среди обучающихся МБОУ Кочкуровской СШ на 2018- 2019 год,

в МБОУ Никитинской СШ - План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Никитинской СШ на 2018-2019 учебный год,

в МБОУ Починковской СШ - «Программа по профилактике асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних» на 2018-2020год, подпрограмма 1.«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпрограмма 2. «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения,

в МБОУ Пеля-Хованской СШ - Программа по профилактике детского суицида «Жизнь одна» на 2018-2020гг,

в МБОУ Ризоватовской СШ - План мероприятий, направленных на профилактику детского суицида на 2018-2019г,

в МБОУ Пузско-Слободской ОШ - Программа по профилактике асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних «Право на жизнь» на 2018-2020гг,

в МБОУ Ужовской СШ - Программа «Равновесие на 2018-2020гг,

в МБОУ Дивеев-Усадской СШ - Программа "Профилактика асоциального поведения обучающихся" на 2018-2020гг,

в МБОУ Байковской ОШ - План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2018-2019 учебный год,

в МБОУ Василёвской НШ - План по профилактике суицидального поведения детей в МБОУ Василевской НШ на 2018- 2019 год,

в МКОУ «Починковская школа-интернат» - План по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2018-2019г

С целью защиты прав несовершеннолетних, во всех образовательных организациях (в том числе и в дошкольных образовательных организациях) размещена информация **об органах и учреждениях**, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей в местах, доступных для обозрения детей и родителей.

Информация о **Всероссийском детском телефоне доверия**, информация о телефонах экстренной психологической помощи, молодежном телефоне доверия размещена во всех образовательных организациях.

Диагностический инструментарий, используемый для выявления обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению.*

МБОУ Байковская ОШ

- Мониторинг уровня социализации школьников среди учащихся 5-9 классов.
- Мониторинг общности классного коллектива на начало и конец учебного года.

МБОУ Газопроводская СШ

«Шкала социально-психологической адаптации», опросник Басса – Дарки «Агрессивность и чувство вины», методические оценки способов реагирования на конфликтную ситуацию.

МБОУ Дивеев-Усадская СШ

Мониторинг "Выявления самочувствия, активности и настроения обучающихся"

МКОУ «Починковская школа-интернат»

Проводится диагностика по выявлению детей "группы риска" (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

Обеспечено изучение классными руководителями фактического положения каждого ребенка в семье (в т.ч. выявление фактов домашнего насилия в отношении несовершеннолетних). Ведётся работа по выявлению семей с детьми группы риска, которые склонны к суицидальному поведению.

Классными руководителями, социальным педагогом посещаются семьи на дому, составляются акты обследования социально – бытовых условий проживания и психологического климата семьи; проводятся консультации для родителей.

МБОУ Кочкуровская СШ

Составление социальных паспортов класса с выявлением семей «группы риска».
Посещение неблагополучных семей.
Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
Наблюдение классных руководителей за поведением ребёнка на уроках и во второй половине дня, наблюдения за взаимоотношениями учащихся в классе.
Контроль за пропусками обучающихся.
Индивидуальное консультирование и диагностика.

МБОУ Мадаевская ОШ

Тест «Ваши суицидальные наклонности».
Опросник суицидального риска.

МБОУ Наруксовская СШ

Графическая методика «Кактус» (М. А. Панфилова), методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика «Незаконченные предложения».

МБОУ Никитинская СШ

Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)
Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой

МБОУ Пеля-Хованская СШ и МБОУ Починковская СШ

Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).
Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психологических состояний личности»).

МБОУ Пузско-Слободская ОШ

Методика самооценки психических состояний
(по Г. Айзенку)
Шкала депрессии Зунге (Т.И.Балашовой)

МБОУ Ризоватовская СШ

Метод тестирования
Шкала суицидальных интенций Пирса
Шкала суицидальных мыслей
Шкала безнадежности
Рисуночный тест «Человек дождя» авт. Лилия Илюшина

МБОУ Ужовская СШ

Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).
Социометрия Дж. Морено.
Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
Анкета «Прогноз».
Шкала безнадежности Бека.
Метод незаконченных предложений (Подмазин С.И.)

«Суицидальная мотивация» Ю.Р. Вагин
«Противосуицидальная мотивация» Ю.Р. Вагин
«Опросник Айзенка».

Тест агрессивности Л.Г. Почебут.

«Методика определения степени совершения суицида.» И.А.Погодин
"Оценка возможности совершения суицида у подростков» (MAPS).

«Ваши суицидальные наклонности». З.Королёва

Основные методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению:

- **Метод наблюдения** является наиболее универсальным. Данный метод широко используется педагогами-психологами, классными руководителями с целью сбора информации о резких изменениях в поведении подростков, выявления факторов семейного неблагополучия, (алкоголизация родителей, невыполнение или искажение воспитательной функции в семье отца/ матери, нарушение отношений вследствие психиатрического заболевания родителя) и др.

- **Метод диагностики;**

- **Метод беседы** (метод диагностического интервью) используется как самостоятельно, так и дополнительно к вышеперечисленным методам выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению.

Мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблеме профилактики суицидального поведения обучающихся, проведенные в Починковском муниципальном районе, и в образовательных организациях за 2018-2019 учебный год*:

Мероприятия	Количество мероприятия	Общее число участников
Мероприятия для обучающихся по проблеме профилактики суицидального поведения (акций, конкурсов, тренингов и др.)	95	1880
Мероприятия для родителей (законных представителей) по проблеме профилактики суицидального поведения обучающихся (родительских собраний, консультаций и др.)	46	1200

Наиболее значимые.

МБОУ Байковская ОШ

Общешкольное родительское собрание «Буллинг. Причины суицида»;

цикл бесед: «Шаг на встречу», «Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте»;

социально-психологический тренинг «На экзамен с уверенностью»;

изготовление памяток.

Для педагогов:

«Как предотвратить подростковый суицид»;
«Обеспечение психологической безопасности в подростковой среде».

Для родителей:

«Психологическая безопасность детей».

В МБОУ Наруксовской СШ

Онлайн-урок «Игра в самоубийство». Участники урока учащиеся 8-10 классов школы;

мероприятие «Спорт вместо наркотиков»;

конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»,
ситуативная игра «Человек среди людей» 9-10 классы.

Для родителей учащихся проведены общешкольные родительские собрания «Безопасное детство» и «Компетентный родитель - счастливый ребёнок». Организован родительский всеобуч по темам «Как воспитать уверенность ребёнка в своих силах», «Этот трудный подростковый возраст», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

Для педагогов оформлен буклет «Профилактика суицида в школе».

Проведены родительские собрания: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Безопасный интернет»

В феврале-марте 2019 года во всех школах района проведены общешкольные родительские собрания, посвящённые информационной безопасности в сети «Интернет», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Безопасный интернет».

На заседание КДН и ЗП от 21.02.2018г. вынесен вопрос «О безопасности детей в сети Интернет и Интернет угрозы для несовершеннолетних. Профилактика жестокого обращения с детьми и случаев насилия над ними». Слушали отчёт по данной работе МБОУ Починковской СШ.

Мероприятия (районного уровня) для педагогических работников по организации и проведению профилактики суицидального поведения обучающихся*:

Название мероприятий	Общее количество мероприятий	Количество педагогов, принявших участие
Семинар для педагогических работников «Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков в образовательных организациях Починковского муниципального района» (Буллинг, подростковый суицид. Как избежать беды). Дата проведения: 26марта 2019года	1	24
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня Детского		

телефона доверия 17 мая	22	124
----------------------------	----	-----

Количество педагогов, повысивших квалификацию по данной проблеме.*

Повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары и т.д.)	Количество педагогов					Наличие подтверждающего документа (сертификат, удостоверение и т.д.)
	Руководители/ заместитель и руководителя обр.орг.	Педагоги- психологи	Социальные педагоги	Классные руководители		
Вебинар «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирование здорового образа жизни обучающихся»	1					Сертификат ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Курсы «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС ОО» (с 18.03 по 12.04)	8	1	1	10		Удостоверения НИРО.
Всероссийский вебинар по программе повышения квалификации в объеме 18 часов.	1					Сертификат № 1412 Всероссийского вебинара «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних с учетом личностных и социально- психологических индикаторов»
Курсы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучаемых основной школы в условиях реализации ФГОС ОО» с 17.09.2018 по 10.10.2018				1		Сертификат о краткосрочном повышении квалификации. №182 г. Н.Новгород, ГБОУ ДПО НИРО
Курсы «Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС» с 05.11.2018 по 05.12.2018	1	0	1	1		Сертификат о краткосрочном повышении квалификации. Петрунина Т.Б.- №324, Страздина С.Н.- №332, Минеева Н.С. №-314 г. Н.Новгород, ГБОУ ДПО НИРО
Методико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей» 2018.	2	1	1	9		Дипломы Портала «Единый урок» на сайте г. Н.Новгород, ГБОУ ДПО НИРО

Курсы «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов» 12-17 ноября 2018,		1			Сертификат о краткосрочном повышении квалификации. г.Москва, Правительство РФ ФГБУ «Российская академия образования»
Всего	13	3	3	21	

Использование Типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся. *

(Разработана Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально- педагогической поддержки детей и молодежи» в 2012 году).

Программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в образовательных организациях:

МБОУ Пеля-Хованская СШ и МБОУ Ужовская СШ:

«Видеть, слышать, понимать» — программа по формированию навыков раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних (уровень педколлектива).

МБОУ Пузско-Слободская ОШ

Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков «Право на жизнь», план работы совета профилактики по данной программе с целью

- профилактики и преодолении социально-психологической дезадаптации детей;
- предупреждения суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся.

Формы работы с родителями по профилактике детского суицида.

Организация родительских собраний для родителей учащихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ; Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории; Организация родительских собраний для родителей учащихся выпускных классов на тему «Профилактика суицида среди подростков»; Родительские собрания «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков»; родительский лекторий «Как защитить ребенка от негативного воздействия в интернете?»; Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Тренинг: Рефлекторные мероприятия из цикла «Профилактика суицида»

Информационное обеспечение профилактической работы:

Номера телефона экстренной психологической помощи для детей, подростков и их родителей и молодежного телефона доверия размещены на сайте управления

образования в разделе «Воспитательная работа» и некоторых сайтах образовательных организаций, также на стендах всех образовательных организациях в местах, доступных для обозрения учащихся и их родителей.

План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности несовершеннолетних, детской безнадзорности, семейного неблагополучия, предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков, профилактику детского суицида на 2019 год, утверждённый приказом управления образования от 11.01.2019 № 17 размещён на сайте управления образования в разделе «Воспитательная работа».

Статья «Буллинг –термин новый, проблема - старая» в газете «На земле починковской» от 10 апреля 2019 №27(12544)

Изготовление плакатов, буклетов, памяток, методических разработок по поведению в ситуации острого суицидального кризиса «За здоровье и безопасность наших детей», «Как уберечь подростка от стресса во время сдачи экзаменов», «Береги свою жизнь», оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.

Наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях

В МБОУ Арзинской СШ создана «Программа профилактики суицидального поведения учащихся на 2018-2020 годы». Цель программы: принять эффективные профилактические меры по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. В соответствие с данной программой первой задачей является диагностика ученического коллектива с выявлением лиц, склонных к суициду. В начале года мы выявили одного человека данной группы (9 класс). Далее с этим ребёнком проводилась индивидуальная работа по выявлению причин суицидального поведения. Основными причинами было следующее: особенности внешности, проблемы во взаимоотношениях с ровесниками и родителями. Следующая работа классного руководителя заключалась в повышении уровня самооценки подростка, помощи в адаптации среди других детей. Параллельно велась работа и с родителями по повышению психологической компетентности и обеспечении поддержки семьи в формировании личности ребенка из группы риска. Комплекс мероприятий привел к положительным результатам: подросток стал комфортно чувствовать себя и в школе и дома. Суицидальные мысли пропали.

В МБОУ Газопроводской СШ эффективно организована диагностика эмоционального неблагополучия детей. Педагогом-психологом используются следующие методики: «Шкала социально – психологической адаптации (СПА), опросник Басса – Дарки «Агрессивность и чувство вины», методические оценки способов реагирования на конфликтную ситуацию. Эти методики наиболее полно отражают процесс адаптации учащихся в школьной среде, выявляя личности с высокой степенью агрессивности, повышенной тревожностью, низкой самооценкой, а также тех, кто часто испытывает чувство вины. По результатам исследования можно судить о том, сколько и кто переживает эмоциональный дискомфорт. Кроме того, опросники позволяют выявить, насколько опрашиваемые склонны к сотрудничеству в группах, стремятся ли к компромиссам, избегают ли конфликтов

или, наоборот, стараются обострить их. Диагностика проходит 2 раза в год (1 раз – в начале года, 2 раз – после коррекционной работы). С результатами диагностики психолог знакомит администрацию школы, классных руководителей, родителей. С учётом данных диагностики строится вся дальнейшая профилактика детского суицида.

Проблемы образовательных организаций при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

1. Увеличение числа неблагополучных семей;
2. Употребление родителями алкоголя,
3. Недостаточная забота о детях со стороны родителей,
4. Конфликты в семье,
5. Материальный недостаток,
6. Недостаток воспитания из-за работы вахтовым отъездом, воспитание детей бабушками, дедушками.
7. Недостаточный уровень принятия информации и понимания психологических и возрастных особенностей несовершеннолетних родителями с низким социальным уровнем;
8. Не всегда предоставляется возможным привлечение к школьным мероприятиям по профилактике суицида нужных специалистов.

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность.

Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Проводить работу, направленную на пропаганду семейных ценностей, на формирование позитивного образа семьи.

