

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 10.07.2020 № 316-01-63-1185/20

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 годы**

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none">– развитие региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей:– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;– осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), иными учреждениями/предприятиями;– проведение ранней профориентации обучающихся;– проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);– формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;– осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;– обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;– содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);– удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;– развитие конкурсного движения профориентационной направленности;– наличие обоснованной региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | <ul style="list-style-type: none"> – наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями); – создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО); – наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся); – наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации); – реализация не менее 5 актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие не менее 7 стажерских площадок по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) – проведение регионального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда региона); – открытыми онлайн-уроками, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 0,28 млн. человек – получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 30 тыс. человек |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями | <ul style="list-style-type: none"> – проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности; – создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>усилением профориентационной составляющей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение регионального дня профориентации; – подготовка событийного календаря; – информационное сопровождение реализации "дорожной карты" на официальных сайтах и в социальных сетях. – организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено; – реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий; |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями | <ul style="list-style-type: none"> – использование открытых данных – проведение мониторинга через Единое информационное окно |
| 5 | Анализ полученных данных | – анализ полученных данных, аналитический отчет |
| 6 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций | <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации для специалистов системы повышения квалификации по разработке / актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей – рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; – рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда; – рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. |
| 7 | Принятие управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации региональной дорожной карты; – проведены семинары-совещания с руководителями МОУО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО; – организована глобальная площадка по обмену опытом в области профориентации в регионе (формат - форум, фестиваль). |
| 8 | Оценка эффективности управленческих решений | – проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту». |

**План мероприятий («дорожная карта» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Нижегородской области на 2020-2021 гг.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|----------|---|-------------------------|--|---|
| 1 | Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников | 2020-2021 | Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО) | Пакет нормативных документов |
| 2 | Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников | 2020-2021 | Образовательные организации | В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников |
| 3 | Разработка рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, | Сентябрь - октябрь 2020 | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО | Рекомендательное письмо в адрес ОО |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|----------|---|-------------------|--|--|
| | предприятиями различных форм собственности. | | | |
| 4 | Реализация Регионального сетевого инновационного проекта «Проектирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации школьников». | 2020-2021 | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ДНК IT – куб Кванториум Площадки «Точка роста» ОО Предприятия и заинтересованные партнеры. | Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия. Сформирован банк основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате. |
| 5 | Разработка образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии), для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России. | ежегодно | МОНи МП МОУО Центр опережающей профессиональной подготовки (далее –ЦОПП) ОО ВО Предприятия реального сектора экономики | Банк программ. |
| 6 | Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла. | ежегодно | ОО ГБОУ ДПО НИРО | Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей. |
| 7 | Разработка / актуализация дополнительных профессиональных | Ноябрь 2020 - май | ГБОУ ДПО НИРО | Разработанные на основе |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---|--|
| | программ повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников. | 2021 | | анализа результатов мониторинга региональных показателей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. |
| 8 | Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий. | ежегодно | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО Предприятия и заинтересованные партнеры | Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайте ГБОУ ДПО НИРО информация о профориентационных мероприятиях |
| 9 | Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | ежегодно | МОНиМП ГБУДО ЦРТДиЮ НО ОО, ООО Предприятия реального сектора экономики | Созданы условия для реализации проекта на региональном уровне в соответствии с соглашением, заключенным с Worldskills Russia |
| 10 | Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». | ежегодно | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ОО ОО | Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности. |
| 11 | Создание глобальной площадки по обмену опытом в области профориентации в регионе (форум, фестиваль). | Март-апрель 2021 | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО ЦОПП Предприятия и заинтересованные партнеры | Организована площадка по обмену опытом в области профориентации Проведен региональный день профориентации |
| 12 | Организация и содействие сетевому взаимодействию ООО с ООО | 2020-2021, | МОНиМП | Сформирован реестр |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|----------|---|------------------|----------------------------------|---|
| | ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников и др. | далее - ежегодно | ГБОУ ДПО НИРО ЦОПП | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. |
| 13 | Организация стажерских площадок для учителей технологии на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы | 2020-2021 | ГБОУ ДПО НИРО | Перечень стажерских площадок. |
| 14 | Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» | 2020-2021 | ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО | Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации. Сформирована база стажерских площадок. |
| 15 | Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности | ежегодно | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО | Аналитические материалы по итогам мероприятий. |
| 16 | Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | ежегодно | МОНиМП ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ОО | Аналитический отчет по итогам мероприятий. |
| 17 | Методическое сопровождение III Регионального конкурса для учителей предметников «Лучшие образовательные практики по использованию ресурсов портала «ПроеКТОрия». | 2021 | ГБОУ ДПО НИРО ОО | Аналитический отчет, банк методических разработок. |
| 18 | Разработка критериев результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного | 2020-2021 | МОНиМП ГБОУ ДПО НИРО | Определены результативности деятельности ОО, связанной с |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|----------|---|-----------------------------|---------------------------|---|
| | производительного труда и профориентационной работы со школьниками в целях внесения их в рейтинговые таблицы эффективности. | | | организацией общественно-полезного производительного труда и профориентационной работы со школьниками. |
| 19 | Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО | Ежегодно, в течение года | ГБОУ ДПО НИРО | Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |