

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

06.02.2020

№ 60

**По итогам районного семинара**

Во исполнение постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 01.11.2018г. № 1046 «Об утверждении Муниципальной программы профилактики правонарушений в Починковском муниципальном районе Нижегородской области на 2019-2021годы»; постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 26.12.2016г. № 1269 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2017 - 2020 годы», приказа управления образования администрации Починковского муниципального района от 25.11.2019 «Об итогах социально-психологического тестирования», приказа управления образования администрации Починковского муниципального района от 03.02.2020 № 35 «О проведении семинара для педагогических работников по практическому использованию результатов социально - психологического тестирования», 05.02.2020года для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов, отвечающих за профилактику асоциального поведения в образовательных организациях, проведён семинар «Практическое использование результатов социально - психологического тестирования» (Приложение).

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Проведение районного семинара для педагогических работников по практическому использованию результатов социально - психологического тестирования признать удовлетворительным.

2.Рекомендовать директорам МБОУ Газопроводской СШ, МБОУ Починковской СШ, МБОУ Ужовской СШ премировать педагогических работников, принимавших участие в проведении районного семинара: Олесю Викторовну Лудину - педагога-психолога МБОУ Газопроводской СШ, Елену Евгеньевну Кшукину - педагога-психолога МБОУ Починковской СШ, Татьяну Владимировну Митякину - педагога-психолога МБОУ Ужовской СШ.

3.Руководителям образовательных организаций использовать в работе с педагогами, учащимися и их родителями информацию, полученную в ходе семинара.

4.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Е.И. Гришунину.

Начальник

И.А. Жирова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления  
образования  
администрации  
Починковского  
муниципального района  
от 06.02.2020 № 60

**Аналитическая справка  
по итогам районного семинара  
«Практическое использование результатов социально -  
психологического тестирования»**

В семинаре приняли участие 18 специалистов из 14 образовательных организаций, Е.И. Гришунина, М.А. Команова -ведущие специалисты управления образования, методист РИДК Н.Н. Бутко

По первому вопросу выступила ведущий специалист управления образования **Е. И. Гришунина**. Она пояснила, что социально-психологическое тестирование – скрининговая методика, позволяющая определить группу обучающихся, имеющих ту или иную проблему.

В Нижегородской области проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях формирования здорового образа жизни и профилактики потребления психоактивных веществ обучающимися. Тестирование прошли 140000 детей, 98,9% детей, подлежащих тестированию.

В Починковском районе социально-психологическое тестирование проведено в сроки с 09.10. по 11.10.2019 и с 19.11.2019 по 20.11.2019 в 17 образовательных организациях (включая филиалы) обучающихся с 13летнего возраста

«Группа риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение), по результатам СПТ, составила 63 чел. (8,5% от общего количества, подлежащих тестированию/ 8,5 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

«Фактор риска» по Нижегородской области составил 52,92;  
«фактор риска» по образовательным организациям Починковского муниципального района составляет 44,38, на 8,54 меньше среднеобластного;  
«фактор защиты» по Нижегородской области составил 62,75;  
«фактор защиты» по образовательным организациям Починковского муниципального района составляет 79,67, на 16,92 выше среднеобластного.

Было превышено значение «фактора риска» по Нижегородской области обучающимися МБОУ Арзинской СШ (Ф.Р.-70,62), МБОУ Никитинской СШ – (Ф.Р.-54,82), обучающимися МБОУ Ризоватовской СШ превышен районный уровень «фактора риска») (Ф.Р.- 51,75).

«Фактор защиты» ниже областного и районного уровней у обучающихся МБОУ Никитинской СШ(Ф.З.-60,53) и у обучающихся МБОУ Дивеев-Усадской СШ (Ф.З.-59,63).

Планирование деятельности по профилактике аддиктивного поведения включает в себя усиление факторов защиты: активизировать жизненную позицию, уверенность в своих силах. Нужно готовить детей к ситуациям проигрыша; вырабатывать стойкость к стрессовым ситуациям, не снимать стресс наркотиками, алкоголем, табаком.

Если 3-5 человек обладают высокой тревожностью в классе, нужно работать с классом, класс выступает, как социальная группа. Смотреть, какие факторы риска присутствуют в классе в наибольшей степени.

По второму вопросу выступила педагог-психолог МБОУ Ужовской СШ **Т.В. Митякина**. Она представила презентацию «Алгоритм индивидуальной работы с детьми "группы риска" по результатам социально психологического тестирования». Она рассказала об этапах психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.

Диагностический – осознания сути проблемы;

- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы;

- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного

психолого - педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

Татьяна Владимировна разработала примерный План индивидуальной профилактической работы с обучающимся из «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.

Об алгоритме работы с классом по результатам социально психологического тестирования рассказала **О.В. Лудина** - педагог-психолог МБОУ Газопроводской СШ. Она показала присутствующим расшифровку составляющих «фактора риска» «фактора защиты», дала рекомендации работы с классами и работы с родителями.

Педагог- психолог МБОУ Починковской СШ **Е.Е. Кшукина** довела до присутствующих информацию о поколении **Z** — это своеобразном переходном поколении из XX века в век XXI, цифровое поколение, о его положительных чертах и неблагоприятных тенденциях.

Ведущий специалист управления образования **М.А. Команова** рассказала присутствующим о тенденциях экстремизма и радикализма в молодёжной среде: актуальных формах работы по противодействию экстремизму и радикализму.

Об организации летнего отдыха, прохождении медицинских осмотров в текущем году сообщила методист РИДК **Н.Н. Бутко**.