

Алгоритм работы с классом по результатам социально- психологического тестирования.

Лудина Олеся Викторовна – педагог-психолог МБ ОУ Газопроводской СШ

ЕМ СПТ

Единая методика
социально-
психологического
тестирования

Факторы
риска



Факторы
защиты



Группа
риска

ЕМ СПТ

Факторы риска

Потребность в одобрении
Подверженность влиянию группы
Принятие асоциальных установок
Склонность к риску
Импульсивность Тревожность
Фрустрация

Факторы защиты

Принятие родителями
Принятие одноклассниками
Социальная активность
Самоконтроль
Самозффективность

Факторы риска

	Повышенное значение
Потребность в одобрении (По)	Стремится быть принятым, пусть даже вопреки своим интересам.
Подверженность влиянию группы (ПВГ)	Зависим от мнения группы; нуждается в поддержке; уклоняется от персональной ответственности.
Принятие асоциальных установок (ПАУ)	Проявляет интерес к асоциальному поведению. Испытывает азарт избегания наказания.
Склонность к риску (СР)	Осознает потенциальные риски, но отказывается их учитывать, оказываясь под влиянием чувств и желаний.
Импульсивность (И)	Подвержен сиюминутным побуждениям; решения принимает поспешно, действует спонтанно.
Тревожность (Т)	Склонность воспринимать, практически, все ситуации как угрожающие.
Фрустрация (Ф)	Часто находится в негативном эмоциональном состоянии.

Факторы защиты

Пониженное значение

Принятие родителями (ПР)

Испытывает недостаток внимания и общения со стороны родителей. Родители проявляют безразличие, малое внимание к внутренней жизни ребенка.

Принятие одноклассниками (ПО)

Низкий уровень принятия одноклассниками, отторжение коллективом проявляется или в частых конфликтах, или в безразличии.

Социальная активность (СА)

Не испытывает большую потребность в социальных контактах. Безынициативен, равнодушен к делам коллектива.

Самоконтроль поведения (СП)

Низкий уровень контроля и управления своим поведением. Склонен к свободной трактовке социальных норм.

Самозффективность (С)

Избегает ситуаций, с которыми, как он считает, он не сумеет справиться. Тяжело справляется со стрессами и перестраивает свой образ жизни.

Итоги тестирования

Готово

Количество протестированных	377	
Резистентность (недостоверных анкет)	96	25.46 %
Достоверных анкет	281	74.54 %

Результат обработки достоверных анкет

Незначительная вероятность вовлечения	260	68.97 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)		
Явная рискогенность социально-психологических условий	7	1.86 %



Список отчетов

Здесь вы видите отчеты созданные и сохраненные в вашей организации

Создать отчет

Наименование	Статус	Параметры
--------------	--------	-----------

Новый отчет

Тип отчета

Анализ результатов по субшкалам



Класс

По всем классам/группам



Сохранить

Отмена



Список отчетов

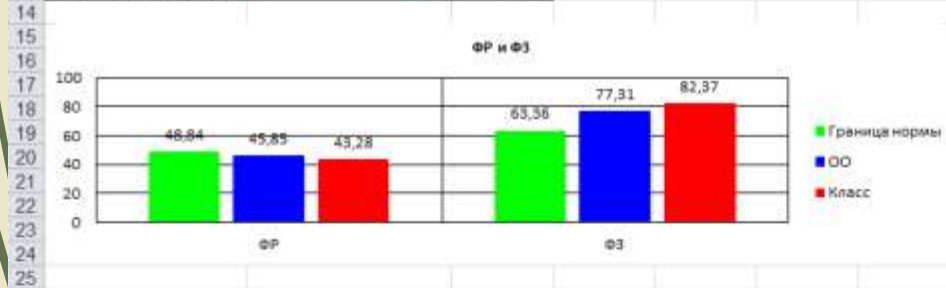
Здесь вы видите отчеты созданные и сохраненные в вашей организации

Создать отчет

Наименование	Статус	Параметры			
Анализ результатов по субшкалам	Готов с 21.11.2019 12:13	Достоверные результаты Да, Класс 9В	Скачать	Пересчитать	Удалить
Анализ результатов по субшкалам	Готов с 21.11.2019 12:13	Достоверные результаты Да, Класс 9Б	Скачать	Пересчитать	Удалить
Анализ результатов по субшкалам	Готов с 21.11.2019 12:13	Достоверные результаты Да, Класс 9А	Скачать	Пересчитать	Удалить
Анализ результатов по субшкалам	Готов с 21.11.2019 12:13	Достоверные результаты Да, Класс 8Б	Скачать	Пересчитать	Удалить
Анализ результатов по субшкалам	Готов с 21.11.2019 12:13	Достоверные результаты Да, Класс 8А	Скачать	Пересчитать	Удалить

Анализ результатов по субшкалам	
Достоверные результаты	Да
Класс	10
Пол	Женский
Форма тестирования	B-140
Количество респондентов	6

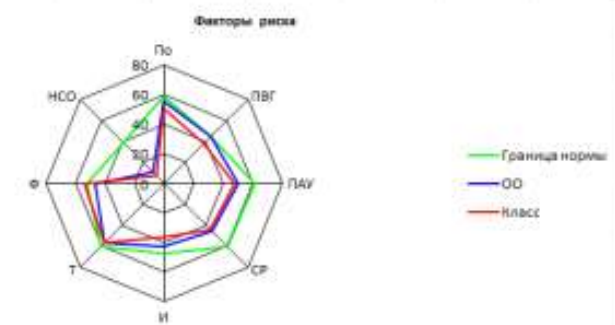
ФР и ФЗ		
	ФР	ФЗ
Граница нормы	48,84	63,36
ОО	45,85	77,31
Класс	43,28	82,37
Респондентов в зоне р	1	1



Факторы риска									
	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	Ф	НСО	
Граница нормы	58,86	44,87	60,88	60,48	47,05	60,25	51,89	39,25	
ОО	55,85	44,24	50	45,8	42,76	57,16	46,99	10,95	
Класс	50,56	38,34	47,22	43,89	36,11	56,67	63,89	7,78	
Респондентов в зоне р	2	4	0	1	2	2	3	0	

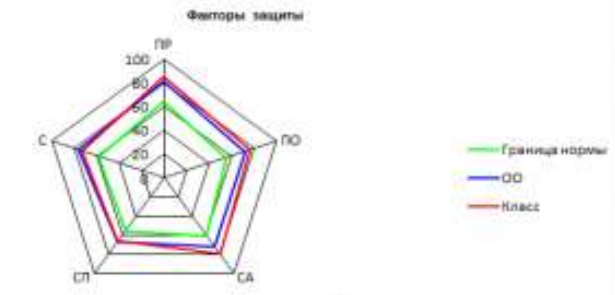


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
28	Граница нормы	58,86	44,87	60,88	60,48	47,05	60,25	51,89	38,25												
29	ОО	55,95	44,24	50	45,9	42,78	57,16	48,99	10,95												
30	Класс	50,56	38,34	47,22	43,89	36,11	56,67	83,89	7,78												
31	Респондентов в зоне р	2	4	0	1	2	2	3	0												



Факторы защиты

	ПР	ПО	СА	СП	С
Граница нормы	64,56	55	61,16	55,87	57,78
ОО	81,07	71,44	71,89	67,04	75,56
Класс	85	76,67	80	66,11	72,78
Респондентов в зоне р	1	1	0	0	1



Работа с классом по результатам ЕМ СПТ

Факторы риска	Возможные мероприятия
Потребность в одобрении (По)	Тренинг "Мое будущее в моих руках" направлен на то, что бы дать детям понять, что они сами должны научиться принимать решения, ставить цели и отстаивать свои интересы Классный час на тему "Я индивидуальность" , донести до детей, что мы все разные и наши интересы могут расходиться и это нормально.
Подверженность влиянию группы (ПВГ)	Занятие "Мы все такие разные" , показать детям, что каждый из них уникален и его мнение очень важно и не всегда мнение большинства – это то, что подойдет именно ему. Классный час на тему "Я индивидуальность"
Принятие асоциальных установок (ПАУ)	Лекции, беседы и классные часы на темы о вреде курения, алкоголя, наркотиков и пр. Беседа психолога или социального педагога о том, что любой проступок имеет последствия и любое преступление наказуемо.
Склонность к риску (СР)	Беседы и классные часы на темы о том, что риск не всегда оправдан. Тренинг на тему "Как управлять эмоциями" Тренинг "Риск и рискованное поведение" либо беседа "Риск и его последствия"
Импульсивность (И)	Упражнения и групповые игры, тренирующие концентрацию, устойчивость внимания, навык самоконтроля , умение отвечать за свои поступки (игры и упражнения: Колпак мой треугольный, Лезгинка, Ухо-нос и т.д.)
Тревожность (Т)	Программа по снижению тревожности у подростков "Познай себя" можно взять несколько занятий из данной программы. "Тренинг на преодоление тревоги и стресса у подростков"
Фрустрация (Ф)	Тренинг "Ступени к успеху" Проживая ситуацию успеха ребенок, подросток обретает достоинство. К тому же ситуация успеха порождает удовлетворенность жизнью на данный момент. Общешкольный "День позитива" с участием данного класса. Поручить этим детям ответственное задание.

Работа с классом по результатам ЕМ СПТ

Фактор защиты	Возможные мероприятия
Принятие одноклассниками (ПО)	Тренинги и занятия на сплочение коллектива. Тренинг Командообразования. Игры на взаимопонимание. Классный час или беседа на тему "Общительность" с целью изучения уровня общительности каждого ученика, повышение тонуса и групповой сплоченности.
Социальная активность (СА)	Привлечение данного класса к школьным мероприятиям, к участию в акциях и конкурсах за пределами школы.
Самоконтроль поведения (СП)	Тренинг на тему "Как управлять эмоциями" Беседа на тему "Социальные нормы и правила"
Самоэффективность (С)	Тренинг для подростков "Как вести себя в стрессовых ситуациях" или "Как справиться со стрессом" Классный час на тему "У страха глаза велики"
Принятие родителями (ПР)	Классное родительское собрание на тему "К чему приводит недостаток родительского внимания"

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Статья 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



Работа с родителями

- ▶ Собрания по результатам СПТ,
- ▶ Информационно-просветительские мероприятия с родителями по вопросам профилактики и формирования здорового образа жизни
- ▶ Вовлечение родителей в содействие укреплению здоровья школьников и профилактику отклоняющегося поведения



***Спасибо за
внимание!!!***

