

Буллинг. Подростковый суицид. Как избежать беды.

(bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник)



Определение БУЛЛИНГА

Ученик подвергается буллингу, когда в течение времени по отношению к нему осуществляются агрессивные действия одного или нескольких лиц, он остро переживает, но по разным причинам не может ответить на агрессию.



Отличие буллинга от конфликта

Нормальные конфликты между сверстниками

Буллинг

«Власть» распределена равномерно между участниками, т.е. нет предводителя. Во время ссоры все говорят примерно поровну.

«Власть» распределена неравномерно.

Дети, участники конфликта, часто играют вместе.

Дети, участники конфликта, редко играют вместе.

Происходят время от времени.

Действия повторяются и оказывают деморализующее влияние.

Мнения и позиции участников могут различаться, но они не хотят причинять друг другу вреда.

Представляет серьезную угрозу нанесения физического и психологического вреда.

Отличие буллинга от конфликта

Нормальные конфликты между сверстниками

Буллинг

Обе конфликтующие стороны чувствуют себя эмоционально не очень хорошо.

У жертвы отмечается бурная негативная эмоциональная реакция, буллер же получает удовольствие.

За поведением стоит желание что-то изменить (чтобы что-то было по-другому).

За поведением стоит желание власти, контроля над другим человеком или материальный интерес.

Конфликтующие стороны испытывают угрызения совести, если ни сделали что-то не так (поступили несправедливо); - они чувствуют свою ответственность.

У буллера нет угрызений совести, – в конце концов виноватой оказывается жертва.

Участники конфликта прилагают усилия, чтобы разрешить проблему.

Буллер не прилагает никаких усилий для разрешения проблемы.



Мифы о буллинге

Миф № 1 - Насилие в школе в таких масштабах появилось только в последние годы.



**Миф 2 – Буллинг, как и
другие формы
нарушений дисциплины,
ВОЗМОЖНЫ ТОЛЬКО В
классе у слабого
учителя.**



Миф 3 - Насилия не так уж много (в нашей школе его вообще нет!), оно касается не более 10 % учеников, во всяком случае, в начальном и среднем звене.



**Миф 4 – Буллинг
характерен для
подростковой среды, в
начальной школе этого
феномена нет.**



**Миф 5 - Вызывать
беспокойство у
педколлектива должны
только случаи
физического насилия.**



**Миф 6 - Жертвами
буллинга становятся дети,
которые «сами виноваты»
в том, что не могут
выстроить отношения со
сверстниками**



**Миф 7 - С фактами
насилия можно
справиться разовыми,
краткосрочными мерами
(лекцией, родительским
собранием, вызовом к
директору).**



**Миф 8 - Учитель должен
мочь справиться с
фактами физического и
эмоционального насилия
в своем классе
самостоятельно.**



Формы буллингового поведения

- оскорбления, клички, злые шутки;
- распускание слухов, сплетен, клеветы;
- изоляция , бойкот, игнорирование;
- физические формы агрессии : удары, щипки, уколы, плевки пр.
- сексуальные комментарии;
- комментарии расистского толка;
- вымогательство денег , вещей;
- кибербуллинг (SMS,соц. сети).

Признаки буллинга

- неравенство сил;
- агрессия;
- инциденты повторяются уже какое-то время;
- впечатлительность жертвы (острая эмоциональная реакция).





Основные причины возникновения буллинга

- в коллективе учащихся недостаточно развиты навыки конструктивного взаимодействия (учащиеся не умеют уважительно относиться к другому человеку);
- в коллективе учащихся не сформированы позитивные традиции, не выработаны социально- приемлемые правила, признаваемые всеми;
- у части коллектива сформировались и закрепились негативные навыки: -самовыражения за счет унижения другого, -решения проблем путем «выдавливания»;
- коммуникативная и социальная компетенции у большинства учащихся не развиты. В том числе, учащиеся не умеют брать на себя ответственность за собственное поведение и поступки.

Поведение и личностные характеристики унижаемого человека значения не имеют!!!

БУЛЛЕРЫ (Агрессоры)

- Дети – властолюбцы
- Дети с высоким уровнем агрессивности
- Дети с высокой самооценкой
- Дети – «хамелеоны»



Типы жертв



- дети, отличающиеся от основной массы;
- дети с неприятными привычками (неопрятные, плаксивые, навязчивые, трусливые, заискивающие, жадные);
- дети, которые лучше общаются со взрослыми, чем со сверстниками;
- физически слабые, в том числе инвалиды;
- те, кого не любит учитель или наоборот «любимчики»;
- новенькие;
- неуверенные



Зрители

Самое худшее в буллинге - его влияние на тех детей, которые в нем активно не участвуют, на свидетелей. Буллинг провоцирует негативные черты людей, вызывая психодинамику самого низкого толка. Почему?

- 1) Буллинг заразителен.
- 2) В нем вы обнаруживаете себя, вынужденными выбирать между силой и слабостью (жертвы часто выглядят смешно и жалко), не очень хочется ассоциироваться со слабыми.
- 3) Он быстро приводит к тому, что вы больше не чувствуете личную ответственность, он провоцирует просто делать, как все.
- 4) Страдание жертв повторяется снова и снова, и вы замечаете, что у вас чувства сострадания раз от разу притупляются (Цит. по Olweus Bullying Prevention Program, US (2011)).

Последствия Буллинга

Для тех кого травят:


- негативный опыт;
- деформация личности;
- не развиваются навыки конструктивного взаимодействия (возможно, отсутствие успешной социализации в будущем);
- переживание собственной беспомощности в условиях опасного мира вокруг.

Для тех кто травит:

- негативный опыт;
- деформация личности;
- не развиваются навыки конструктивного взаимодействия (возможно, отсутствие успешной социализации в будущем).

Для тех, кто присутствует: негативный опыт; • переживание беспомощности; • страх оказаться на месте преследуемого.






Буллинг – это болезнь группы. Если не устранить источник, жертв будет становиться все больше.

Агрессия не возникает на пустом месте, она является следствием страха и ощущения небезопасности. Поэтому один из методов выявления источников агрессивного поведения – **найти причину страха.**

Поэтому задача педагогов и родителей – наблюдать за поведением подростка и вовремя реагировать на любое изменение.



Методы выявления и устранения буллинга.

- ❖ Осведомленность педагога – главное оружие в борьбе с буллингом
- ❖ Не пускать проблему на самотек
- ❖ Проводить профилактические беседы с родителями и детьми
- ❖ В случае поступления жалоб – действовать немедленно
- ❖ *Ни в коем случае нельзя замалчивать конфликт*

***«НИКОГДА НЕ СОМНЕВАЙТЕСЬ, ЧТО
НЕБОЛЬШОЙ ГРУППЕ ЧУТКИХ И
ПРЕДАННЫХ СВОЕМУ ДЕЛУ ЛЮДЕЙ
ПО СИЛАМ ИЗМЕНИТЬ МИР»***

МАРГАРЕТ МИД

