

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями. Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

- **Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.
- **Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.
- **Психическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относятся:
 - открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
 - угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
 - замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
 - преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
 - ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
 - однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- нежелательный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;

- «трудный» ребенок.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где соседствуют несколько таких факторов, например алкоголизм одного или двух родителей, регулярные скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности, стать жертвами жесткого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

Механизмы предотвращения и защиты детей от насилия и жестокого обращения в семье.

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне.

Выявлением семей, где дети могут быть подвергнуты насилию и жестокому обращению, занимаются в пределах своей компетенции учреждения здравоохранения, учреждения образования, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, жилищно-коммунальные хозяйства и иные государственные органы и организации. Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся с конкретной семье сложной ситуации.

Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:

- состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);
- особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);
- низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);
- отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);
- задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;
- заявления в органы внутренних дел об уходах несовершеннолетних из дома, их розыске и др.

Насилие над детьми

Насилие над ребёнком (подростком) - любое действие или бездействие взрослых или сверстников, наносящее психологическую или физическую травму ребёнку.

Эмоциональное насилие

- длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

Психологическое насилие

- длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

Примеры эмоционального и психологического насилия:

запугивание ребенка -

- ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов,
- используют для запугивания свой рост, возраст,
- на него кричат,
- угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).

использование силы общественных институтов - религиозной организации, суда, милиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.

использование изоляции -

- контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой

Над ребенком также совершают **эмоциональное** насилие, если:

- унижают его достоинство,
- используют обидные прозвища,
- используют его в качестве доверенного лица,
- при общении с ребенком проявляют непоследовательность,
- ребенка стыдят,
- используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому)

Над ребенком совершено **экономическое насилие**, если:

- не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег.
- взрослыми растрачиваются семейные деньги.
- ребенок используется как средство экономического торга при разводе.

К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение),
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам.
- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным,
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия

часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно

скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие "воспитание"). Всё же мероприятия, которые должны проводиться в этом случае - это социально-психологическое

сопровождение семей соответствующими (социально-психологическими)

службами. Сопровождение имеет целью коррекцию родительских установок и помощь в налаживании взаимодействия между ребёнком и родителями. В случаях обострения внутрисемейных отношений до выраженной степени возможно временное помещение ребёнка из травмирующей семейной среды на определенное время (от месяца до трех)либо в какой-либо общеоздоровительный санаторий (если нет медицинских показаний, то это возможно и по социальным показаниям - оформление через детскую поликлинику и участкового педиатра), либо (если есть такая структура) в

упомянутый центр помощи семье и детям (в них должна быть предусмотрена возможность временного пребывания детей сроком до трех месяцев с посещением ими школы и последующим возвращением в семью) - это осуществляется по письменному заявлению родителей (или подростков) на имя директора этого центра.

Физическое насилие:

Любое физическое воздействие на ребёнка, оказанное воспитателем (родителем) в ответ на нежелательное или неправильное, с точки зрения воспитателя, поведение ребёнка. Это истязание, побои, причинение вреда здоровью.

При физическом насилии:

- Видимые признаки физического насилия могут быть не всегда
- Повреждения кожных покровов (раны, ожоги, кровоподтёки, ссадины)
- Кровоподтёки в форме отпечатка какого-либо предмета (вешалки, палки, пряжки ремня)
- Циркулярные кровоподтёки на теле или конечностях (возникают при сдавлении пальцами)
- Укусы
- Сигаретные ожоги на ладонях, конечностях
- Травмы губ и ротовой полости (надрывы уздечек, отсутствие зубов)
- Травмы ушной раковины
- Травмы глаз (кровоизлияние в переднюю камеру, геморрагии, гематома)
- Тупая травма живота (внутрибрюшные гематомы, ушибы и разрывы печени, поджелудочной железы, селезёнки)
- Переломы
- ЧМТ

Синдром жестокого обращения с ребёнком может проявляться в следующих состояниях и синдромах у ребёнка:

- Спиральные или оскольчатые переломы костей конечностей
- Переломы рёбер у детей
- Разрывы печени и селезёнки при тупой травме живота
- Кровоизлияния в сетчатку глаза у детей

Диагностика при физическом насилии:

- Фотографии и чёткое описание всех нанесённых повреждений (порезы, ушибы, укусы и т.п.)
- Рентгенография органов грудной клетки, обзорные снимки скелета.

В случае физического насилия адекватной мерой может быть изъятие ребенка из семьи, где он подвергается физическому насилию, органами опеки или органами полиции и определение его в социозащитное учреждение (специализированный центр, больница или приют), где ребенок будет находиться до решения суда (органами опеки в этом случае возбуждается уголовное дело вплоть до лишения или ограничения родителей в родительских правах). В случае, если у ребёнка есть адекватные родственники и они готовы о нем заботиться и обеспечивать защиту от возможных посягательств насильника, ребёнок может находиться у них (с ведома и разрешения органа опеки). Таким образом, если вам известно о фактах физического насилия над ребёнком, то нужно обращаться к инспектору по опеке и попечительству, можно к участковому .

Если ситуация острая (не терпящая отлагательств), тогда в ближайшее отделение полиции (дежурную часть). Если боязно, можно попросить помочь социального педагога школы или классного руководителя обратиться к названным специалистам. Обращаться везде нужно в письменном виде(заявление).

Сексуальное насилие:

любой контакт или взаимодействие между ребёнком и другим лицом (включая подростков), при котором ребёнок сексуально эксплуатируется.

Диагностика при сексуальном насилии:

- Тесты на наличие беременности.
- Проведение анализов на ВИЧ-инфицирование (повторный анализ обычно проводят через 6 мес)
- При подозрении на недавно совершённые насильственные действия (особенно сексуальное насилие) ребёнка необходимо доставить в специализированное медицинское учреждение с проведением судебно-медицинской экспертизы.
- Детей с умеренными и тяжёлыми повреждениями, неврологическими и сердечно-сосудистыми нарушениями, а также с тяжёлой психической травмой необходимо госпитализировать. Зачастую сексуальное насилие сопровождается тяжёлыми побоями, и общие мероприятия здесь такие же, как при физическом насилии. Если насильник в семье (отец, отчим), то необходимо изъятие из семьи ребенка (если мать или иные родственники не имеют "убежища"). Изъятие проводят совместно органы опеки и полиция, ребенка определяют в социозащитное учреждение (приют, больница, специализированный центр реабилитации детей, пострадавших от сексуального насилия), полиция возбуждает уголовное дело и проводит следственные мероприятия.

Запущенность ребёнка (беспризорничество) - образ жизни ребёнка, не

соответствующий его элементарным потребностям

из-за неудовлетворительной опеки взрослых или её отсутствия.

При запущенности

- Дети робкие или очень доверчивые.
- Нарушение параметров физического и психического развития
- Различные высыпания на коже.

Диагностика при запущенности:

- Копрограмма
- Определение калорийности питания
- Проведение туберкулиновой пробы
- Исследование пота на хлориды (при подозрении на муковисцидоз)
- Определение уровней протопорфиринов (при подозрении на интоксикацию соединениями цинка и свинца)
- Обследование врачами-специалистами (невропатолог, психиатр, ЛОР, хирург и др. по показаниям) и педагогическими работниками (дефектолог, логопед, психолог).

Факторы риска

при которых риск применения любых форм насилия по отношению к ребёнку возрастает:

- Бедность
- Наркомания и алкоголизм родителей
- Низкий уровень образования родителей
- Негативное отношение матери к беременности (нежелаемый ребёнок)
- Случаи насилия над детьми в семейном анамнезе.

Неспецифические (общие) симптомы насилия:

- Беспокойство, депрессия
- Нарушения сна, ночные кошмары
- Повышенная сексуальная активность

- Проблемы в школе
- Самоунижение, нанесение себе травм и повреждений, осознанные или неосознанные суицидальные попытки.

Родителям. Насилие над ребенком в школе

Это очень большая и серьезная проблема современного общества.

Зачастую жертвы насилия со стороны сверстников не говорят об этом никому, пытаются решить проблему самостоятельно (чаще это не удается), а следствием невозможности решить эту проблему является нарушения состояния здоровья и эмоционально-поведенческие расстройства у жертв насилия. Стойкие отказы от посещения школы, потеря интереса к обучению, беспристанные жалобы на здоровье, депрессивные состояния, замкнутость и отгороженность, полный уход в виртуальный мир компьютера - один из вариантов последствий систематического насилия в школе. Для родителей нужно прежде всего понять, что происходит с их ребенком - и если это насилие со стороны одноклассников, сверстников (любая его форма - физическое - побои, морально-нравственное - унижения, обзывания, провокации, не говоря уже о нарушении половой неприкосновенности) - нужно поговорить с ребёнком (подростком), объяснив ему (ей), что:

Насилие в школе совершается при **замалчивании ситуации**. Если терпеть — ничего не изменится, будет только хуже. Надо действовать. Не надо бояться, что в случае вмешательства взрослых и администрации будет хуже. Еще раз: хуже будет, если взрослые не вмешаются. Уговоры, подкупы, и попытки решить конфликт мирным путем не обычно не срабатывают, иначе так бы их решали всегда. Проблема возникла во время нахождения ребёнка в школе, а значит администрация школы несет полную ответственность за непротиводействие насильникам, за каждый синяк и дискомфорт жертвы. А если родителю стало известно, что его ребенка унижают или избивают, а он (родитель) ничего не делает - то родитель становится соучастником преступления против собственного ребенка!

Запомните, что тот кто обижает, не хочет, чтобы родители куда-то пошли и рассказали об этом. Поэтому нужно начать обращаться во все компетентные инстанции, чтобы наказать обидчиков и восстановить справедливость. Помните, что в случае насилия над ребенком нарушены его права:

1. право на получение образования в достойных условиях;
2. право на безопасное пребывание в общественном учреждении;
3. право на сохранение своего здоровья (как соматического - физического, так и морального - психологического).

Кстати, если обидчики почувствуют свою безнаказанность, они и дальше будут практиковать подобный стиль отношений - к примеру, в армии - издеваться, унижать и избивать.

По пунктам:

1. Если есть синяки, ссадины, и прочие следы побоев — необходимо обратиться в медпункт и показать их медсестре, зам. директора по воспитательной части, и дальше в любой травматологический пункт для освидетельствования. Есть специальная процедура, регламентированная законом - при вашем обращении в травматологический пункт и фиксации в медицинской документации последствий физического насилия медицинский работник обязан послать депешу в отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних, чтобы этот случай стал предметом внимания дознавателей (работников следственных органов полиции).

2. После освидетельствования побоев можно написать список обидчиков, и приложить его к заявлению в трех экземплярах — для директора школы, заместителя директора по воспитательной работе и участкового полицейского(или инспектора по делам несовершеннолетних). Важно! Ваше обращение (письменное заявление) должно быть зарегистрировано в канцелярии и иметь входящий номер.

3. Если вам (или вашему ребенку) угрожают, сделайте то же самое, так как заявление в полиции — лучший страховой полис для вас, и ваши обидчики должны будут Богу молиться, чтобы с вами ничего не случилось — ведь в этом случае тех, кто в списке в вашем заявлении, будут допрашивать с пристрастием, вне зависимости от алиби.

4. Если участковый отказывается принимать ваше заявление, чаще всего рассказывая, как других людей бьют и как им страшно — это значит, что участковый не хочет исполнять свои проф. обязанности. Тогда заявление дополняется фразой «участковый Ф. И. О. отказался принимать заявление» направляется в районное отделение полиции, а именно — к начальнику участкового, что обеспечит участковому выговор за не соблюдение проф. обязанностей.

5. В случае морального унижения (издевательство или угрозы) при отсутствии физических побоев можно написать такое заявление (директору школы, а при бездействии администрации школы - и в полицию)

Ведущий специалист

Е.И. Гришунина